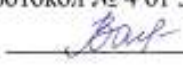


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №86 г.Томска

Согласовано

Председатель Управляющего
совета МАДОУ №86

Протокол № 4 от 31.07.2025 года

 В.В.Ожередова

Утверждаю

И.О. заведующего МАДОУ №86

Приказ №144 от 31.07.2024 года

 Ю.В. Прохорова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ № 86 г.Томска
за 2024-2025 учебный год

Томск 2025

Оглавление

1. Общие характеристики	3
2. Особенности образовательного процесса.....	7
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
4. Результаты деятельности ДОУ.....	25
5. Кадровый потенциал.....	49
6. Итоги общественного обсуждения.....	51
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	54
8. Информация в СМИ о деятельности детского сада	55
9. Заключение. Перспективы и планы развития.....	55

1. Общие характеристики.

Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №86 г.Томска – сокращенное наименование МАДОУ №86, Адрес: 634041 Томская область, г.Томск, ул.Новгородская, 44/1.

Транспортное расположение: трамвай №1,4, 5 до остановки «Енисейская», автобус – маршрут 27,29,10,26,31 до остановки «Енисейская», троллейбус №7.

Площадь территории детского сада составляет 2910,50 кв. метров. Территория огорожена, на калитках установлен домофон. На территории расположены 13 прогулочных участков с навесами и малыми архитектурными формами, спортивный участок, имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимнее время совместно с родителями строятся ледяные постройки.

Учредитель – Департамент образования администрации г.Томска, адрес: 634021 г.Томск, ул.Шевченко 41а, e-mail: department@obr.admin.tomsk.ru, тел: 90-99-56; 90-99-57.

Лицензия на образовательную деятельность: серия А 0001161, срок действия лицензии – бессрочно.

МАДОУ №86 является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАДОУ №86 от 24.12.2011 года (с изм. от 30.03.2018г.), который утвержден Департаментом образования администрации города Томска, согласован с Департаментом экономического развития и управления муниципальной собственностью администрации города Томска, зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г.Томску.

Режим работы: учреждение функционирует ежедневно с 7.00 часов до 19.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней, установленных Трудовым кодексом РФ.

В МАДОУ есть доступ к сети Интернет и организовано информирование участников образовательного процесса (педагоги, родители, социальные партнеры) по вопросам реализации образовательных услуг на официальном сайте - sad86.tom.ru. Кроме того, обращения принимаются по электронной почте: dou86@education70.ru.

Обеспечена открытость и доступность информации, которая постоянно обновляется. В соответствии с реализацией проекта «Образование – 2030» на официальном сайте имеются разделы – «Национальные проекты» и «Доступная среда». Кроме сведений об условиях образования, воспитания и развития, представлена нормативно-правовая база федерального и муниципального уровней.

Ежегодно проводится анализ условий по качеству предоставления образовательных услуг. Отчёт о самообследовании размещён на официальном сайте МАДОУ №86.

Справочные сведения о МАДОУ №86:

Порядковый номер	86
Наименование	МАДОУ 86
Район	Советский
Тип	Детский сад
Вид детского сада	Группы общеразвивающей и комбинированной направленности
Специализация групп коррекционной направленности	Комбинированные – 4 группы

Категория детского сада	Детский сад общеразвивающего вида
Направление работы ДОУ	Социально-личностное
Комплексные программы, реализуемые в детском саду	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №86. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ №86 для детей с ТНР, детей с ЗПР, детей с РАС, детей с УО.
Форма собственности	Муниципальный
Телефоны	Тел./факс: (3822) 52-12-94; тел.: (3822) 52-13-36; (3822) 52-05-57;
Руководитель	Болбот Надежда Геннадьевна
Заведующий хозяйством	Бажукова Ксения Александровна
Старший воспитатель	Прохорова Юлия Васильевна Карасик Наталья Викторовна
Адрес	634041 г.Томск, ул. Новгородская 44/1
e-mail:	dou86@education70.ru
Web-сайт	www.sad86.tom.ru
Дополнительные услуги (бесплатные)	«Логоритмика для малышей» «Хореография для шестилеток» «Наураша» «Занимательные финансы»
Дополнительные услуги (платные)	Программа «Детский сад 2100», курс «По дороге к азбуке». Программа «Школа Сороки – Белобоки» Программа по изобразительности - «Цветные фантазии» для детей от 3 до 7 лет. Программа «Хореография» Программа «Развитие произвольной регуляции детей» Программа «Шахматы для дошкольников» Программа «Робототехника» Программа «Микки-маус» (английский язык) Программа «Ментальная арифметика» Программа «Каратэ»
Наличие специалистов	Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, хореограф.
Всего воспитателей	24
Всего детей	263
Всего групп	12
Специальные помещения для занятий с детьми	Кабинет педагога – психолога. Логопедический кабинет – 2 шт. Музыкальный зал. Физкультурный зал. Изостудия.

Детский сад работает по 5- дневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей с 07.00 – 19.00 час. В целях расширения сферы образовательных услуг и наиболее полного удовлетворения запросов населения города Томска в ДОУ функционирует Консультационный центр.

Управление в МАДОУ №86 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Учредитель - Департамент образования администрации г.Томска, адрес: 634003 г.Томск, ул.Пушкина-12, e-mail: departament@obr.admin.tomsk.ru.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий и Наблюдательный совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом.

В **Управляющем совете** - 9 членов. За 2024-2025 учебный год прошло 5 заседаний Управляющего совета.

Вопросы, обсуждаемые на заседаниях УС:

1. Выборы членов Управляющего совета – представителя родительской общественности

2. Согласование плана работы УС на 2024-2025 учебный год

3. Знакомство с ООП ДО МАДОУ №86 и задачами на 2024-2025 учебный год

4. Отчет о проведении текущего ремонта групп и подсобных помещений в ДОУ

5. Согласование мероприятий на 2024-2025 учебный год по безопасности

6. Обсуждение плана мероприятий по благоустройству территории и за ее пределами

7. Выборы членов в Управляющий совет и в Наблюдательный совет

8. Согласование графика дежурств дежурных администраторов МАДОУ №86

9. Итоги просветительской деятельности во взаимодействии с родителями в рамках

Года семьи.

10. Согласование Отчёта о проведении самообследования за 2024 год в МАДОУ №86.

11. Обсуждение плана подготовки к празднованию 9 мая.

12. Обсуждение плана участия в секции «Дней славянской письменности и культуры», XXXV Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия», в тематическом направлении: 80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

13. Согласование кандидатур на награждение Почетной Грамотой Томской области

14. Согласование изменений и дополнений в Коллективный договор

15. Утверждение положения о наставничестве

16. Обсуждение участия в голосовании по выбору объектов, по благоустройству территории по нацпроекту в Томской области

17. Обсуждение участия в регистрации электронного предварительного голосования от «Единой России» по отбору кандидатов от партии, для участия выборов Думы г. Томска 8 созыва в сентябре 2025

\

За 2024-2025 учебный год прошло 15 заседаний **Наблюдательного совета**.

Деятельность Наблюдательного совета позволила обеспечить выработку решений МАДОУ №86 в части правильности использования финансовых средств и контроля за их использованием.

Детский сад строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе соглашений, договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольного образовательного учреждения:

- Трудовой договор с учредителем.

- Родительский договор (с законным представителем), в котором конкретизируются права и обязанности родителей.
- Трудовой договор с каждым работником ДООУ.
- Соглашение о совместной деятельности МАДОУ № 86 и МАУ ЦПСА «Семья» оказание помощи лицам, находящимся в критической ситуации, терпящим насилие в семье, организация деятельности по педагогическому и психологическому просвещению родителей, семейное консультирование и иная просветительская, консультативная, коммуникативная деятельность.
- Договор о предоставлении медицинских услуг с муниципальным лечебно-профилактическим медицинским учреждением «Детская больница №1».
- Договор о сетевом взаимодействии с МАОУ ДО ДДТ «Планета».
- Договор о сетевом взаимодействии с МАОУ ДО ДДТ «Искорка».
- Договор о практической подготовке обучающихся с ОГБПОУ «ТГПК».
- Договор о практической подготовке обучающихся с ФГБОУ ВО «ТГПУ».
- Договор о сетевом взаимодействии и соглашении с МАДОУ №13 г.Томска.
- Договор о сетевом взаимодействии с МАОУ ДО ДДТ «Звездочка».

На основе сотрудничества строятся отношения между **Профсоюзным комитетом** и органами управления МАДОУ №86. Данное взаимодействие содействует эффективному социальному партнерству всех сторон трудовых отношений.

При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормировании и оплате труда, стимулировании, премировании, предоставлении отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря и санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,

сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

➤ Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Активными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются разные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, индивидуальные занятия). С детьми старшего дошкольного возраста используются и фронтальные подгрупповые занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с требованием Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) особое внимание обращено на деятельностный компонент реализации ОП: совместное планирование деятельности (групповой сбор, метод 3 вопросов, паутинка); создание условий для выбора деятельности (организация деятельности в Центрах активности); рефлексия деятельности (утренний и вечерний круг).

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения ОП является примерный календарь праздников/событий, тематика которых ориентирована на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия. Формы подготовки к праздникам и их проведение носят интегративный характер, что позволяет их применять для реализации задач нескольких образовательных областей. Образовательное событие, таким образом, реализуется в разных видах деятельности посредством организации Центров активности.

В Центрах активности деятельность основана на выборе детей, в них созданы условия для реализации задач всех образовательных областей в интеграции. Каждый Центр активности – маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами. В Центрах всё доступно (материалы, коробки, инструментарий). Они «работают» каждый день. Дети могут свободно перемещаться между Центрами. Время, проводимое в Центре, может быть разным у каждого ребёнка. Здесь ребёнок может заниматься самыми разнообразными видами деятельности. Очень важно, что ребёнок имеет возможность сделать свой собственный выбор, в каком Центре и чем именно ему заниматься. Задания в Центрах подобраны таким образом, что каждому ребёнку гарантирован успех.

Центры допускают как индивидуальную игру, так и занятия в малых группах. "Тихие" и "шумные" центры достаточно разнесены, чтобы дети не мешали друг другу. Например, Центры спорта и здоровья и Центры музыки могут быть обустроены в отдельном помещении для сна (спальня). При этом воспитатели должны одновременно наблюдать за тем, что происходит в большинстве из Центров.

Каждый Центр активности – маленькая творческая мастерская, наполненная специально подобранным материалом, стимулирующим детскую инициативу, самостоятельность. Они обогащаются по мере развития темы, каждый день пополняются новым материалом, продуктами детской деятельности. В соответствии с интересами детей используются задания, предложенные детьми.

Свободная деятельность детей (вторая половина дня) в Центрах активности помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога. Детям предоставляется право и возможность выбора видов деятельности, в том числе и тех, которые не включены в план образовательного события. Приоритет отдается свободной игровой деятельности детей. Роль педагога в таком случае – наблюдать, советовать (если ребёнок просит помощи). Виды Центров активности могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей или от задач, которые решает педагог.

При работе в Центрах активности воспитатель выступает в роли: организатора первоначального пространства (затем оно будет наполняться продуктами детской деятельности), организатора общения, совместного планирования. Педагоги оказывают непосредственную

помощь и поддержку (в случае затруднения), эмоциональную поддержку, вовлекают в жизнь группы других взрослых (членов семей, социальных партнеров, специалистов детского сада). Родители воспитанников активно участвуют в организации работы Центров активности. Они могут оказывать непосредственную помощь и поддержку в их наполняемости необходимыми материалами, в совместном планировании содержания деятельности и в непосредственном участии в образовательной деятельности (организация работы в конкретном Центре активности и сопровождение её).

Итог работы педагогического коллектива - система интерактивного взаимодействия всех субъектов образовательной практики, направленная на формирование основ гармонично развитой, инициативной и социально ответственной личности.

В детском саду в 2024-2025 учебном году **дополнительные общеразвивающие программы** реализовывались по пяти направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому, естественно-научному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физические лица.

Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ)

Направленность	Направленность Название программ (кружки, секции)	Количество детей посещающих услуги	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
Техническая направленность	Робототехника.	51	19%
Физкультурно-спортивная направленность	Степ - аэробика	40	15%
	Карате	33	12%
Художественно-эстетическая направленность	Хореография	84	31%
	ИЗО «Цветные фантазии»	86	32%
Социально-педагогическая направленность	Программа развития произвольной регуляции дошкольников.	21	8%
	«Школа Сороки-Белобоки».	77	28%
	По дороге к Азбуке»	80	30%

Естественно-научная направленность	«Шахматы для дошкольников».	37	14%
	Английский язык.	49	18%
	Ментальная арифметика.	111	41%

Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ)

Направленность	Название программы (кружка, секции, студии)	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
Художественно - эстетическая	Хореография для шестилеток	78	26%
	Ритмопластика для малышей	106	39%
Естественно-научная	«Наураша»	50	17%
Социально-педагогическая	Занимательные финансы	50	17%

Степень охвата (%) детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительными образовательным услугам

Направленность	Направленность Название программ (кружки, секции)	Количество детей посещающих услуги	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
Техническая направленность	Робототехника.	2	10%
Физкультурно-спортивная направленность	Степ - аэробика	2	1%
	Карате	1	5%

Художественно - эстетическая направленность	Хореография	5	2%
	ИЗО «Цветные фантазии»	2	10%
	Хореография для шестилеток	6	29%
	Ритмопластика для малышей	3	1,1%
	Занимательные финансы	7	33%
	«Школа Сороки-Белобоки».	9	43%
Естественно-научная направленность	По дороге к Азбуке»	4	19%
	«Шахматы для дошкольников»	3	14%
	«Наураша»	7	33%
	Английский язык.	3	14%
	Ментальная арифметика.	7	33%
Социально-гуманитарная направленность	Программа развития произвольной регуляции дошкольников	1	5%

Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Расписание работы дополнительных платных образовательных занятий строится с учетом смены ребенком вида деятельности, и уровня образовательной нагрузки каждого воспитанника не превышает максимально допустимый показатель. Длительность занятий по дополнительному образованию 15-30 минут (в соответствии с возрастной группой).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 86 реализуется на хорошем уровне, все услуги пользуются большим спросом у детей и родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении функционирует 12 групп.

6 групп имеют следующий состав рабочих площадей:

- непосредственно группа; спальное помещение; умывальное помещение; раздевальное помещение.

6 групп имеют:

- совмещенное групповое и спальное помещение; умывальное помещение; раздевальное помещение.

4 группы имеют отдельное помещение для организации питания детей (столовая).

Для каждой группы есть крытые веранды и участки, что позволяет четко соблюдать санитарно - эпидемиологические требования для проведения прогулки. Все помещения оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности: твердый и мягкий инвентарь, игровое оборудование, спортивное оборудование, технологическое оборудование прачечной и пищеблока, что позволяет четко организовывать образовательную деятельность.

Администрация и педагогический коллектив создают необходимые условия для детей с ОВЗ, учитывая индивидуальные потребности каждого ребёнка. Дети посещают группы комбинированного вида. Они участвуют совместно с другими детьми во всех развлечениях и праздниках. В группах создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей.

Есть и специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированные ОП ДО;
- для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной);
- есть дополнительная разметка (лестницы, двери);
- информационная таблица со шрифтом Брайля;
- обустроены пандусы на входной зоне;
- есть звонок для вызова персонала и оказания помощи маломобильным гражданам.

Коррекционной работе с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении уделяется большое внимание. В начале года составляется циклограмма взаимодействия специалистов.

В циклограмме учитываются рекомендации ГМПК. Узкие специалисты занимаются индивидуально с детьми ОВЗ по 15-20 минут в день. Каждый специалист решает свои задачи. Специалисты и воспитатели для достижения положительного результата применяют во время занятий с детьми сенсорные тренажеры, учитывая развитие той или иной сенсорной системы.

В начале года разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты во взаимодействии всех специалистов и воспитателей. В индивидуальных маршрутах учитываются ресурсы и дефициты ребёнка, его формирование и развитие по всем образовательным областям, и ставятся задачи на полугодие. В середине года на консилиуме заслушиваются результаты и программа корректируется. Затем в конце года подводятся итоги коррекционной работы и достижений детей.

Родителям оказывается консультативная и методическая помощь, при обсуждении индивидуального образовательного маршрута, определяются задачи, даются индивидуальные рекомендации для организации занятий с ребёнком дома. Они посещают индивидуальные и групповые занятия. Часто болеющих детей, родители приводят на занятие к логопеду и психологу в удобное для них время. Специалисты дают родителям необходимые рекомендации для обращения к врачам (психоневрологу, ЛОРу, окулисту, хирургу, ортопеду, кинезиологу).

Материально-техническая база

МАДОУ №86 владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. Земельный участок закреплен в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются специальные помещения, позволяющие полноценно осуществлять все мероприятия в рамках основных направлений деятельности. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные центры активности, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

В МАДОУ №86 в наличии сенсорные тренажеры для коррекционной работы:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Гамак	1	Батут	2
Доска - качалка	8	Кинетический песок	6 контейнеров
Утяжеленное одеяло	4	Туннель для ползания	4
Балансир	11	Горка детская	1
Эластичный чулок	3	Шведская стенка	5
Яйцо - мешок	2	Деревянный бардю	1
Сенсорные мячики	3	Фитбол	12
Мячи массажные	40	Мягкие модули	6
Сухой бассейн	8	Мягкие маты	4
Жилет утяжеленный	2	Сенсорные коврики	3
Утяжелители (руки, ноги)	4	Змейка для равновесия	1

Имеются материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Обеспечивается возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В детском саду имеются помещения для работы профильных специалистов различных сфер деятельности:

Вид помещения	Основное предназначение
Методический кабинет	• Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям

Музыкальный зал	• Проведение занятий • Развлечения, тематические досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях • Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
Физкультурный зал	• Проведение утренней гимнастики, занятий по ОП ДО и дополнительным программам • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
Кабинет учителя-логопеда	• Коррекционная работа с детьми; • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика.
Кабинет педагога-психолога	• Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции; • Психологическая диагностика.
Изостудия	• Развитие изобразительной деятельности, ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца • Проживание, преобразование познавательного опыта в изостудии.

Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ используются следующие технические средства обучения:

Наименование	Назначение
Телевизор	В музыкальном зале, в группах - предназначены для просмотра обучающих фильмов; в холле главного корпуса – для информирования родителей воспитанников.
Видеомагнитофон, видеоплеер	В музыкальном зале, в группах - предназначены для просмотра обучающих фильмов
АРМ (компьютер, копир, сканер, принтер)	В кабинетах заведующего, старшего воспитателя, в отделе кадров, в кабинете заместителя заведующего по АХР, медицинском кабинете - подготовка материалов для организации конструктивного педагогического взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, организация питания.

Музыкальный центр	В музыкальном зале, для проведения праздников, развлечений, прослушивания музыкальных произведений
Ноутбуки	В музыкальном зале, физкультурном зале, в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, в группах предназначены для подготовки к непосредственной образовательной и совместной деятельности
Магнитофон	В групповых помещениях, прослушивание музыкальных произведений, подготовка к непосредственной образовательной и совместной деятельности.
Мультимедийное оборудование	Переносной блок для просмотра обучающих видеопрезентаций
Электропианино	Музыкальный зал, для проведения музыкальных занятий с воспитанниками
Интерактивные доски	Предназначены для непосредственной образовательной и совместной деятельности
Стол для рисования песком (с подсветкой)	Предназначены для развития творческой активности дошкольников, мелкой моторики пальцев рук, снятия психологического напряжения и др.
Интерактивный стол	В гр.№1, предназначен для непосредственной образовательной и совместной деятельности участников образовательного процесса
Конструкторы (Робототехника)	Предназначены для реализации программы дополнительного образования технической направленности.
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	Предназначена для реализации программы дополнительного образования технической направленности

Учебно-методическое обеспечение.

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МАДОУ №86, требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников обеспечивает методический кабинет, который выполняет следующие функции:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;

- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Периодические издания, 2024-2025 учебный год.:

1. «Справочник руководителя ДОУ», журнал

2. Электронные журналы – «Справочник старшего воспитателя» (по договору на дистанционное информационное обслуживание с компанией - МЦФЭР (Международный Центр Финансово-Экономического развития))

Безопасные условия организации деятельности в ДОУ созданы в соответствии с санитарными правилами, методами и методиками контроля факторов среды обитания, прописанными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

- СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней

- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;

- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

- ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»;

- ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;

- ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;

- ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;

- ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»;

- ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;

- ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции»;

- ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;

- Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 3.5.3.3223-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий»;
- СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение.

Качество и организация питания

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только в период дошкольного детства, но и в будущем.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблоков размещаются на первом этаже, в них имеются отдельные выходы.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В питании детей предусмотрены 4 варианта 10-дневного меню (весна, зима, лето, осень) и технологические карты блюд. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 5-разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд и норм потребления вывешивается в каждой группе с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется членами комиссии административно - производственного контроля. В течение всего года в 10-дневное меню включены блюда с витаминизацией, напитки из замороженной ягоды (смородина, брусника).

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, культурной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены в достаточном количестве соответствующей посудой, удобной мебелью. Педагоги создают условия для формирования у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи. Питание в группах организовано в соответствии с графиком.

Соблюдаются во всех возрастных группах следующие условия:

- обязательный питьевой режим,
- температурный режим (бесконтактные термометры во всех группах и на вахте),
- соблюдаются графики проветривания и кварцевания (15 лапм для кварцевания: стационарных и переносных),
- мебель промаркирована в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников,
- продолжительность занятий регулируется в зависимости от возраста и потребностей детей,
- регулярно проводятся занятия по развитию двигательной активности, в том числе на свежем воздухе.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МАДОУ №86 имеется физкультурный зал. Он оборудован в соответствии с современными требованиями: установлены шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины; имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования (сенсорные тренажеры).

В группах оборудованы спортивные уголки с разнообразными спортивными атрибутами. На спортивных площадках детского сада оборудованы баскетбольные щиты, имеются ямы для прыжков, спортивные комплексы, беговые дорожки. Всё оборудование соответствует стандартам и возрасту детей.

Наряду с традиционными обучающими технологиями применяются здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, элементы психогимнастики; стрейчинг; упражнения для развития сенсорно-моторной координации, формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия; закаливание воздухом и водой.

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей – разнообразным формам работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, занятия физкультурой на свежем воздухе; работа по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия. Систематически проводится профилактика простудных заболеваний (оксигенотерапия, закаливание, витаминотерапия и т.д.)

Осуществляется санитарно-просветительская работа, включающая: профилактику заболеваний и травматизма, организацию режима дня, рационального питания, подготовку детей к школе, вопросы закаливания. Для родителей часто болеющих детей в течение года (в том числе дистанционно) проводятся консультации, на которых их знакомят с мероприятиями по оздоровлению. На групповых родительских встречах поднимались вопросы, связанные с ведением здорового образа жизни.

В МАДОУ № 86 осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям:

- пропуск по болезни;
- охват летне-оздоровительными мероприятиями;
- группа здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1 группа здоровья	92	68	70	70
2 группа здоровья	183	202	207	179
3 группа здоровья	30	27	22	22
4-5 группа здоровья	1	1	1	1

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в МАДОУ № 86, составляет 263 человека, 100%. Так как дети подготовительных групп ходят в ДОУ по договору до 31 августа.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей особое внимание в МАДОУ № 86 уделялось организации двигательной активности детей в течение дня. Все дети охвачены программой физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигалось совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольной организации. В МАДОУ № 86 оформлены информационные стенды в холле и в группах (Информационные родительские уголки), отражающие актуальную информацию валеологической направленности. Регулярно обновлялись памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Охрана жизни и здоровья

Одной из актуальных задач является охрана жизни и обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, установлена система безопасности «Контроль доступа» (установка калиток с домофоном замком и выдачей ключей родителям). Установлена система видеонаблюдения.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПин в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных и контролирующих организаций.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обучение сотрудников правилам оказания первой помощи;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

- тематические недели с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности, правилам поведения детей на дороге, обращения с электрическими приборами, отношения к незнакомым людям и др.

Разработана нормативно–правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда», издан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев.

Проведена спецоценка условий труда сотрудников. Каждое рабочее место по условиям труда соответствует требованиям нормативно-правовых актов по охране труда.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану специалистом по охране труда. Комиссия по охране труда периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами (Закон РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного образования, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав, Типовое положение о дошкольном образовании);
- сопровождением воспитательно-образовательного процесса квалифицированными специалистами: администрация учреждения, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Антитеррористическая защита и гражданская оборона

Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Разработаны: план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности проводится согласно нормативно-правовой базе. Все сотрудники один раз в 6 месяцев проходят необходимый инструктаж – пожарно-технический минимум. Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара и других ЧС.

Создана ДПД, которая осуществляет контроль за соблюдением противопожарного режима, проводит разъяснительную работу среди сотрудников с целью соблюдения Правил пожарной безопасности.

С применением 3D-макета помещений детского сада разработаны сценарии учебных занятий по отработке навыков эффективного реагирования персонала на ЧС.

Охрана труда работников

Охрана труда представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия. В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников создана комиссия по охране труда. Ведется работа по охране труда работников совместно с профсоюзным комитетом.

Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс, глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», статья 26 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ДОУ способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, творчества.

Развивающая ППС среда в группах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Игрушки в помещениях расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по интересам. При комплектовании фонда игрушек большое внимание уделяется игровому оборудованию для сюжетно-ролевых игр. Оформлены центры науки и природы, уголки познавательного развития. Имеется подборка игр и литературы по дорожному движению, правилам пожарной безопасности, здоровому питанию и здоровому образу жизни.

Созданы условия для развития математических представлений и логики: разнообразные дидактические пособия и игры (блоки Дьеныша, палочки Кюизенера), конструкторы, пирамидки, вкладыши, измерительные приборы и инструменты, часы, мерные стаканчики, календари, глобус и т.д.

Игровой материал для театрализованных игр свободно размещается в групповых комнатах. Представлены разные виды театра: кукольный, настольный, теневой, пальчиковый. Имеется множество масок и костюмов, как фабричные, так и изготовленные руками педагогов. В наличии есть и оборудование для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты, магнитофоны, аудиокассеты; оборудованы музыкальные уголки.

Созданы условия для развития речи: «Волшебные мешочки», шумелки-гремелки, атрибуты ролевых игр, изображения и игрушки животных, иллюстрации, дидактические игры, буквенное лото и конструктор, детские книги и т.д. в каждой группе оборудованы книжные уголки.

В группах имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей: в свободном доступе хранятся альбомы, кисти, краски, карандаши, мелки, пластилин и т.п. Имеется материал для развития мелкой моторики: различные шнуровки, мозаики, конструкторы.

Работа с родителями (законными представителями)

Знакомство с родителями происходит ещё до прихода ребенка в детский сад. В процессе получения направлений в детский сад родители (законные представители) детей общаются с разными специалистами. При знакомстве со старшим воспитателем родители узнают о педагогах, об организации образовательной деятельности, питании, режиме дня. Родители имеют возможность получить помощь от педагога-психолога. Педагог-психолог помогает снять тревожность и с детей, и с родителей, рассказывает об условиях адаптации.

Педагоги знакомят родителей с современными методиками и технологиями, достижениями детей и планами на будущее. Педагоги делают шаги по вовлечению родителей в образовательный процесс, родители (посредством Форума на сайте ДОУ) участвуют в планировании образовательной деятельности. Родители, знакомясь с темой недели, предлагают - что можно сделать интересного с детьми в одном из центров и, помогая воспитателям, делают заготовки к заданиям для детей.

Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей (папки-передвижки, информационные буклеты по направлениям проекта, информация на сайте ДОУ и др.).

Очень востребованным у родителей оказался формат – «Досуг выходного дня». Дети вместе с родителями посещают мероприятия социальных партнёров по проекту: Кванториум, Музей науки и техники «Точка гравитации», ННУК «Театр 2+КУ», «Томский планетарий», «Центр татарской культуры», ООО «Первая карамельная мануфактура» и мн.др.

После интересных выходных дети в группе делают фото - альбом по результатам посещения, делятся эмоциями и рассказывают, что понравилось и запомнилось больше всего.

Каждый месяц воспитатели всех возрастных групп готовят видео наиболее значимых образовательных событий и отправляют его родителям (законным представителям) воспитанников. Все праздники и развлечения, на которые не смогли попасть родители (законные представители) в связи с ограничениями, также оформлены в видео-формате и отправлены им для ознакомления.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	232	88 %
<i>Неполная с матерью</i>	31	12%
<i>Неполная с отцом</i>	0	
<i>Оформлено опекунство</i>	0	

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество семей с</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
----------------------------------	--------------------------------	--

<i>Одним ребенком</i>	<i>110</i>	<i>42 %</i>
<i>Тремя детьми и более</i>	<i>35</i>	<i>13%</i>
<i>Ребенок ОВЗ</i>	<i>18</i>	<i>7 %</i>

Каждую семью мы рассматриваем как главного заказчика и союзника в воспитании детей. Поэтому в основе сотрудничества лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Одна из форм такого сотрудничества – Родительская встреча. На ней обсуждаются важнейшие решения по вопросам жизнедеятельности группы и воспитания детей. Очень хорошо зарекомендовали себя тематические встречи, они наиболее эффективные. Получается творческая совместная работа, которая во многом зависит от активности родителей.

Выстраивая сотрудничество с родителями нельзя действовать вслепую, а необходимо знать особенности современной семьи и ее отношение к дошкольному образованию. Наиболее интересными и эффективными формами совместной деятельности зарекомендовали себя такие формы:

- «Круглый стол», где родители делятся личным опытом друг с другом по актуальным вопросам;
- совместный просмотр видео образовательной деятельности и обсуждение, ответы педагогов на вопросы родителей (эта форма очень актуальна стала в период пандемии, когда видео родители смотрели дома вместе с детьми);
- педагогические практикумы, когда родителям предлагались различные ситуации, и необходимо было найти выход, дать совет или рекомендацию, объяснить свою позицию;
- коллективно-творческие работы, способствующие созданию атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, сплочению родительского сообщества и детского коллектива.

Специально для родителей сделана подборка материалов по теме - «Мой ребенок – восьмое чудо света», которые размещены в Информационных уголках групп.

Семьи, которым интересно заниматься исследовательской деятельностью, получают ссылки на интересные странички Интернета, где предлагаются интересные опыты, родителей и детей знакомят с лучшим исследовательскими работами научного общества «ЮнИс» (Юные исследователи).

Работа по развитию творческого и познавательного потенциала детей не заканчивается и в летнее время. Лето – благоприятное время для решения воспитательно-образовательных задач. Разнообразная деятельность и новые впечатления ждут детей и в родном городе, и за его чертой, и в зарубежных поездках. Информация о том, как развивать ребенка летом, что нового и интересного можно с ним узнать, какие маленькие открытия совершить, необходима каждой семье. Поэтому мы готовим родителей к активному познавательному совместному отдыху с детьми. На последней родительской встрече информируем родителей о широких возможностях, как провести лето с ребенком интересно и полезно. Знакомим родителей с опытами с применением природных компонентов: ветра, песка, солнца, камней, воды. Они разнообразят отдых, сделают его насыщенным, интересным, а, самое главное, полезным для умственного, познавательного, художественно – эстетического и физического развития малыша; повысят его самостоятельную активную деятельность.

Обязательно благодарим родителей за их активную родительскую позицию – «Благодарилки» в информационном родительском уголке постоянно пополняются.

Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволяют создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка.

Работа с молодыми специалистами

Работа по сопровождению молодых педагогов проводится в МАДОУ №86 в системе. Разработано и утверждено Положение о наставничестве в МАДОУ №86, согласно которому, наставничество молодых педагогов организуется поэтапно.

На первом этапе педагогический коллектив на педагогическом совете рассматривает кандидатуру наставника для начинающего специалиста. Наставником становится опытный педагог, имеющий квалификационную категорию и авторитет в коллективе. Назначение наставника и период наставничества утверждается приказом руководителя.

Количество педагогов-наставников	Педагоги – наставники, имеющие <i>I кв. категорию</i>	Педагоги – наставники, имеющие <i>высшую кв. категорию</i>
6	4	2

На следующем этапе педагог-наставник знакомится с начинающим специалистом, определяет для себя пробелы в его подготовке, уровне умений и навыков для составления индивидуального плана-программы профессионального сопровождения. В индивидуальный план-программу обязательно включаются мероприятия по адаптации, по формированию положительного отношения к труду педагога, мероприятия по оказанию адресной помощи в профессиональном становлении.

Далее уже в совместной деятельности реализуется программа и происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций.

На заключительном этапе наставник оценивает уровень профессиональной компетентности наставляемого педагога, определяет его готовность к выполнению своих обязанностей и готовит отзыв о его работе для рассмотрения на заседании аттестационной комиссии во время аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2024-2025 учебном году в рамках Школы молодого педагога проведены семинары – практикумы по темам:

1. Актуальные направления деятельности МАДОУ №86
2. Игры с детьми в период адаптации
3. Использование здоровьесберегающих технологий в условиях дошкольной образовательной организации
4. Первое родительское собрание
5. Использование сенсорных тренажеров в работе с детьми.
6. Как педагогу оставаться в ресурсе.
7. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников.
8. Взаимодействие с коллегами в арт-терапевтическом тренинге, на снятие эмоционального напряжения и тревожности.
9. Общение в педагогической практике. Роль общения в работе педагога. Умение

слушать при взаимодействии педагога с родителями»

Молодые педагоги занимаются самообразованием и проходят Курсы повышения квалификации. В 2024 – 2025 учебном году прослушаны курсы разной тематики:

- ❖ Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
- ❖ Применение сказкотерапии в дошкольных образовательных учреждениях
- ❖ Художественно-эстетическое развитие дошкольников: современные подходы, методики, тенденции в специфике реализации ФОП ДО и ФГОС ДО
- ❖ Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
- ❖ Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС
- ❖ Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО

Педагоги-наставники, заполняя *Карту анализа проведения занятий молодым педагогом*, отметили хорошие практические профессиональные навыки и стремление понимать индивидуальные особенности развития каждого ребёнка.

4. Результаты деятельности ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- педагогические наблюдения,
- анализ продуктивной деятельности,
- мониторинг специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог).

Разработаны индивидуальные карты развития в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ №86 воспитанниками подготовительных групп на конец 2024 – 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2024-2025 учебный год
<i>Освоили в полном объеме</i>	48 /93%
<i>Частично освоили</i>	4 /7%
<i>Не освоили</i>	0
Количество детей подготовительных групп	52

--	--

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025уч. году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитатели ДООУ в 2024-2025 учебном году принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
1	Городской конкурс методических разработок Методический кейс МАОУ ДО ДДТ «Искорка», Департамент образования города Томска	Конкурс методических разработок «Методический кейс»	Муниципальный	7	Диплом 1 место 2 место 3 место Сертификаты	Зверева Мария Сергеевна, Валиулина Марина Салиховна, Непомнящих Марина Викторовна, Короткая Людмила Сергеевна, Малашняк Валерия Евгеньевна воспитатель Рыжакова Юлия Евгеньевна
2	Муниципальный конкурс «Радуга творчества» Департамент образования Администрации г. Томска, МАОУ Дом детского творчества «Созвездие»	Видеоролик «Коррекционная работа по сенсорной интеграции в условиях детского сада»	Муниципальный	1	Лауреат 1 степени	Непомнящих Марина Викторовна
3	Викторина	«Духовно-нравственное восприятие в	Региональный	2	диплом	Рыжакова Юлия

		современном образовании» Духовно-исторических чтениях памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».				Евгеньевна, Карасик Наталья Викторовна воспитатели
4	Всероссийский конкурс	ТОИПКРО «Чудеса и краски солнечного лета»	Всероссийский	3	Диплом	Рыжакова Юлия Евгеньевна, Карасик Наталья Викторовна, самохвалова Елена Владимировна воспитатели
5	Региональный конкурс «Здоровая семья – это здорово» МАДОУ № 134 г. Томска ФГБОУ ВО ТГПУ	Методическая разработка «Вместе с папой!»	региональный	1	Диплом 1 степени	Серегина Кристина Александровна, воспитатель
6	Региональный конкурс «Здоровая семья – это здорово» МАДОУ № 134 г. Томска ФГБОУ ВО ТГПУ	Видеоролик «Вместе с мамой!»	региональный	1	Серегина Кристина Александровна, воспитатель	Серегина Кристина Александровна, воспитатель
7	Деловая интеллектуальная игра «Сильное звено» ДО Администрации г. Томска МАУ ИМЦ	Активизация мыслительной деятельности начинающих педагогов в знании основных понятий и принципов ФОП ДО	городской	2	Диплом 1 степени	Серегина Кристина Александровна, Рыжакова Юлия Евгеньевна воспитатель

8	Командно-ролевая игра «Цивилизация» ТОИПКРО	Создание условий для развития творческого потенциала, стратегического мышления и кооперативного сотрудничества педагогов	городской	4	Диплом 2 степени	Серегина Кристина Александровна,
9	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи» ДО Администрации г. Томска МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска	Городской квиз «Лучшие в своем деле»	городской	7	Диплом 3 степени	Серегина Кристина Александровна, Назина Нина Николаевна, Валиулина Марина Салиховна, Беспутина Лидия Сергеевна, Самохвалова Елена Владимировна, Учанева Анна Сергеевна, Липина Любовь Алладиновна воспитатель
10	Департамент общего образования ТО Управление ГИБДД УМВД России по ТО	Заочная «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»		2	Сертификат	Беспутина Лидия Сергеевна, Валиулина Марина Салиховна,
11	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования МАУ ИМЦ	Эко-игротека		1	Диплом (Специальный приз жюри) «За творческий вклад в развитие экологического образования и	Валиулина Марина Салиховна, воспитатель

					воспитания дошкольни ков»	
12	Департамент образования администрации города Томска МАОУ ДО ДДТ «Планета»	Конкурс методических материалов «Любимый город»	Муниц ипальн ый	1	Диплом 2 место	Валиулина Марина Салиховна, воспитатель
13	МАОУ ИМЦ	Региональный проект Soft_Polygon	Муниц ипальн ый	3	сертификат	Валиулина Марина Салиховна, Беспутина Лидия Сергеевна, Низина Нина Николаевна

Результаты участия педагогов-психологов:

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Урове нь	Кол ичес тво учас тни ков	Результат (призовое место, сертифика т, медаль и т.п.)	ФИО победителей и призеров
1	Муниципальны й заочный конкурс радуга творчества «Радуга творчества». МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Номинация для педагогов «PRO_читаем»	Муниц ипальн ый	1	Лауреат 1 степени	Григорьева Инна Викторовна, педагог- психолог
2	Муниципальны й заочный конкурс радуга творчества «Радуга творчества». МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Номинация: для педагогов «Мастер-класс»	Муниц ипальн ый	1	Гран-при	Григорьева Инна Викторовна, педагог- психолог

3	Городской конкурс методических разработок Методический кейс МАОУ ДО ДДТ «Искорка», Департамент образования города Томска.	Конкурс методических разработок «Методический кейс»	Муниципальный	7	Диплом	Григорьева Инна Викторовна, педагог-психолог
4	Командно-ролевая игра «Цивилизация» ТОИПКРО	Создание условий для развития творческого потенциала, стратегического мышления и кооперативного сотрудничества педагогов	Муниципальный	4	Диплом 2 степени	Григорьева Инна Викторовна, педагог-психолог

Результаты участия учителей-логопедов, учителей-дефектологов:

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО победителей и призеров
1	Муниципальный заочный конкурс радуга творчества «Радуга творчества». МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Номинация для педагогов «PRO_ читаем»	Муниципальный	1	Лауреат 1 степени	Абакумова Светлана Степановна, учитель-логопед
2	Командно-ролевая игра «Цивилизация» ТОИПКРО	Создание условий для развития творческого потенциала,	Муниципальный	4	Диплом 2 степени	Сергеева Ольга Константиновна,

		стратегическо го мышления и кооперативно го сотрудничест ва педагогов				учитель- логопед
3	Городской конкурс методических разработок Методический кейс МАОУ ДО ДДТ «Искорка», Департамент образования города Томска.	Конкурс методических разработок «Методический кейс»	Муниципальный	7	Диплом 1 степени	Сергеева Ольга Константиновна, учитель-логопед

Результаты участия педагогов дополнительного образования (по робототехнике, хореографии, изобразительной деятельности и др.)

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
	Региональная выставка-конкурс «Технопарк для малышей» МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка»	Образовательная робототехника: Удивительный мир космоса	Региональный	2	Диплом 2 степени	Карасик Наталья Викторовна (педагог дополнительного образования)
	Музыкально-творческий вечер «И помнит мир спасенный...» в рамках «Дней славянской письменности и культуры», XXXV Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»	Танец «Россия»	Муниципальный	6	Диплом участника	Татьяна Олеговна Сунгурова, педагог дополнительного образования (хореография)

	МАДОУ №63					
8	III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» «Люди – Родина моя»	Танцевальное искусство Трио «Былинная»	Всероссийский	1	Диплом лауреата	Татьяна Олеговна Сунгурова, педагог дополнительного образования (хореография)
4	I Областной творческий фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества профсоюзных коллективов образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования Томской области «НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне и году защитника Отечества в Российской Федерации «Федерация профсоюзных организаций Томской области»	Хореографическое искусство Танец «Россия»	Областной	1	Диплом лауреата 1 степени	Татьяна Олеговна Сунгурова, педагог дополнительного образования (хореография)

Результаты участия музыкальных руководителей:

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификаты)	ФИО, должность педагогов-победителей
---	-------------------	--------------------------------	---------	-----------------------	---	--------------------------------------

					кат, медаль и т.п.)	лей и призеров
1	III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват-talанты» «Люди-Родина моя» Общероссийский Профсоюз образования Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства» АНО «Гильдия профессионалов образования».	Номинация «Танцевально е искусство» Трио «Былинная»	Всеросси йский	1	Диплом Лауреат а	Юлия Александ ровна Сергеева, музыкаль ный руководит ель.
2	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО» Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России» при поддержке ветеранов СВО, г. Москва	Номинация «С песней к победе» Авторская песня «Биться до конца»	Всеросси йский	1	Сертифи кат участни ка	Юлия Александ ровна Сергеева, музыкаль ный руководит ель.
3	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти Героев Верны» Государственный фонд поддержки участников СВО «Защитники Отечества», г. Москва	Номинация «Авторская песня»	Всеросси йский	1	Сертифи кат участни ка	Юлия Александ ровна Сергеева, музыкаль ный руководит ель.
4	Фестиваль художественной самодеятельности профсоюзных коллективов ФПО ТО «Прошлое и настоящее – история профсоюзной семьи»	Авторская песня «Ты возвращайся»	Муницип альный	1	1 место	Юлия Александ ровна Сергеева, музыкаль ный руководит ель.

	ТГО ТТО Профсоюза работников народного образования и науки РФ					
5	Городской конкурс методических разработок «Методический кейс» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи» Департамент образования администрации Города Томска МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска	Сценарий воспитательного (массового) мероприятия	Муниципальный	1	Диплом 1 степени	Юлия Александровна Сергеева, музыкальный руководитель.
6	I областной творческий фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества профсоюзных коллективов образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования Томской области «Навстречу Великой победе», посвященном 80-летию победы в ВОВ и году Защитника Отечества в РФ. Федерация Профсоюзных организаций Томской области ТГО ТТО Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Авторская песня «Биться до конца» Номинация «Вокальное творчество»	Областной	1	Гран-при	Юлия Александровна Сергеева, музыкальный руководитель.
7	I областной творческий фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества профсоюзных коллективов образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального	Номинация Хореографическое искусство «Россия»	Областной	1	Лауреат 1 степени	Юлия Александровна Сергеева, музыкальный руководитель.

	образования Томской области «Навстречу Великой победе», посвященном 80-летию победы в ВОВ и году Защитника Отечества в РФ. Федерация Профсоюзных организаций Томской области ТГО ТТО Профсоюза работников народного образования и науки РФ					
3	Фестиваль-конкурс патриотической песни имени И.Д. Кобзона, посвященного празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества «Академия культуры и творчества имени Кобзона Иосифа Давыдовича» г. Москва Департамент по культуре Томской области. Областное государственное автономное учреждение культуры «Томская областная государственная филармония» Областное государственное автономное учреждение культуры «Дворец народного творчества «Авангард» Областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства»	Номинация «Авторская песня»	Всеросси йский	1	Диплом участни ка	Юлия Александ ровна Сергеева, музыкаль ный руководит ель.

9	IV многожанровый конкурс «Таланты великой страны - 2025» Фестивальное движение «Музыкантофф» г. Москва Департамент Культуры г. Москвы	Номинация: Клип. Авторская песня.	Всероссийский	1	Диплом Лауреат 2 степени	Юлия Александровна Сергеева, музыкальный руководитель.
10	Музыкально-творческий вечер «И помнит мир спасенный...» в рамках «Дней славянской письменности и культуры», XXXV Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» МАДОУ №63	Танец «Россия»	Муниципальный	6	Диплом участника	Юлия Александровна Сергеева, музыкальный руководитель.
11	Мероприятие в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи» Департамент образования администрации Города Томска МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска	КВИЗ «Лучшие в своем деле»	Муниципальный	8	Диплом 3 степени	Юлия Александровна Сергеева, музыкальный руководитель.

Результаты участия старших воспитателей, методистов, заместителей заведующего по УВР

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
	Командно-ролевая игра «Цивилизация»	Создание условий для развития творческого потенциала, стратегического	Муниципальный	4	Диплом 2 степени	Юлия Васильевна Прохорова, старший воспитатель

	ТОИПКРО	мышления и кооперативного сотрудничества педагогов				
2	Городской конкурс методических разработок Методический кейс МАОУ ДО ДДТ «Искорка», Департамент образования города Томска.	Конкурс методических разработок «Методический кейс»	Муниципальный	7	1 место	Юлия Васильевна Прохорова, старший воспитатель

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - 560

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
1	«Мой любимый детский сад». ИМЦ	Муниципальный	6	3 место
2	«Символ Нового года». ТОИПКРО	Областной	9	3 место 2 место 3 место
3	«В традициях народных промыслов». ТОИПКРО	Областной	5	3 место 1 место
4	«Весеннее настроение». ДДТ «Планета»	муниципальный	10	3 место
5	Акция «Пасхальная открытка». ТОИПКРО	Областной	11	сертификаты
6	Волшебный новый год	Всероссийский	4	1 – 2 степень 3- участники
7	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж» ТОИПКРО	всероссийский	6	Диплом 1 степени. Диплом 3 степени.
8	Всероссийский творческий конкурс «С чего начинается Родина»	всероссийский	4	Диплом 3 степени.

	ТОИПКРО			
9	Всероссийская викторина «Забавные, умные и необыкновенные» ТОИПКРО	всероссийский	5	Диплом призера
10	Региональный конкурс «Портрет моей семьи» МАДОУ «Верхнекетский детский сад» ТОИПКРО	региональный	5	Диплом 2 степени Диплом 3 степени.
11	Региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов» ТУСУР МАОУ «Томский Хобби-центр»	региональный	1	Диплом 3 степени.
12	Всероссийский конкурс экологических сказок «Вдохновленные природой» АНО Сибирский кедр	всероссийский	1	Диплом 2 степени.
13	Всероссийский дистанционный конкурс «Логика» ФГБОУ ВО ТГПУ ДО Администрации г. Томска МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	всероссийский	21	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
14	Всероссийский дистанционный конкурс чтецов для дошкольников в рамках партнерства «В природе столько красоты» (3-5 лет) МБДОУ – детский сад № 77 г. Екатеринбурга	всероссийский	1	Диплом 3 степени:
15	Конкурс Чтецов «Россия – Родина моя» ДО Администрации г. Томска МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» г. Томска	всероссийский	2	Диплом 3 степени:
16	Открытая региональная выставка – конкурс технического творчества «Технопарк для малышей» ДО Администрации г. Томска ФГБОУ ВО ТГПУ МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	региональный	2	Диплом 3 степени
17	Литературный марафон «Строка за строкой» Конкурс литературного творчества «Проба пера» ДО Администрации г. Томска МАУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска	муниципальный	1	Диплом 3 степени
18	XVI международный конкурс детских исследовательских и проектных работ «Твори! Исследуй! Пробуй!»	международный	1	Диплом номинанта

	ФГБОУ ВО ТГПУ			
19	Семейный открытый творческий конкурс – выставка «Мурчащие коты» МАОУ ДО ЦДТ «Луч» г. Томска	муниципальный	8	Дипломы
20	Конкурс детского творчества «Пусть всегда будут мама, папа, я!» Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Томский губернаторский колледж культуры и искусства»	муниципальный	5	Диплом 1,2, 3 степени
21	Конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «Я и папа» МАОУ ДО «Факел»	муниципальный	7	Диплом 2, 3 степени
22	Городская программа воспитания и дошкольного образования «Первые шаги-первые успехи» МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска Квест «В поисках знаний»	муниципальный	7	Диплом 1 степени
23	МАОУ ДО ДДТ «Факел» Конкурс детского творчества «Золотая осень»	муниципальный	6	Диплом 1,2,3 степени
24	Открытый городской конкурс видеороликов и презентаций рецептов «Вкусно!Здорово!Полезно!» МАОУ ДО ДДТ «Луч»	муниципальный	3	Диплом 1,2,3 степени
25	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «День Победы»	Всероссийский	5	Диплом 1 степени
26	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Первые шаги-первые успехи» Городской онлайн-конкурс детского творчества «Моя счастливая семья» МАОУ ДО ДДТ «Искорка»	муниципальный	7	Диплом 1,2 степени
27	Городской конкурс рисунков «Я помогаю маме» МАОУ ДО ДДЮ «Кедр»	муниципальный	9	Диплом участника.
28	Центр детского творчества «Луч» «Дары осени», заочная	муниципальный	14	Диплом 1 место.
29	Городской дом культуры Им. Н. Островского «Детство без опасности-2023»	Всероссийский	1	Лауреат 2 степени
30	ТОИПКРО «Я рисую сказку»	Всероссийский конкурс	3	Диплом 3 степени
31	МАОУДО «Искорка» «Мой любимый детский сад»	муниципальный	9	Диплом 2 степени

32	Дом детского творчества «Созвездия» «Радуга творчества»	муниципальный	1	Диплом 1 место
33	Дом детского творчества «Планета» «Снежные кружева»	муниципальный	3	Диплом
34	Департамент образования администрации г. Томска «Зимняя сказка»	муниципальный	2	Приз зрительских симпатий
35	Дом детского творчества «Планета» «Семейная мозаика»	муниципальный	12	Диплом победитель
36	МБДОУ № 77 «В природе столько красоты»	Всероссийский	4	Диплом 1,3 место
37	ТОИПКРО «Юные знатоки природы»	Региональный	9	Диплом 1,2 степени
38	МАОУ «Планирование карьеры» «Профстарт»	муниципальный	5	Диплом 1 место
39	«Чудо своими руками»	муниципальный	3	Лауреат 2 степени
40	«Первые шаги-первые успехи» «Радуга детства»	муниципальный	5	Диплом 1 степени
41	МАОУ ДО ДДТ «Планета» «Сказочный терем»	муниципальный	5	Диплом 1 степени
42	«Звездочка» «Логика-2024»	Всероссийский	17	Диплом 1,2,3 степени
43	Городской дом культуры Островского Детство без опасности»	Всероссийский	11	Диплом лауреата 1 степени
44	Дом творчества «Искорка» «Моя счастливая семья»	муниципальный	12	Диплом 1 степени
45	Центр детского творчества «Луч» «Дары осени»	муниципальный	14	Диплом 1 место
46	Конкурс по ранней профориентации «Детский Абилимпикс – 2025» Департамент профессионального образования Томской области, Департамент образования администрации Города Томска	муниципальный	3	Диплом 1 место
	«Осенние истории» ТОИПКРО	Всероссийский	6	Диплом 1,2–участников –
47	Квест «В поисках знаний» Городская программа воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи»	Муниципальный	9	Диплом за 1,2,3 место

	Департамент Образования администрации Города Томска МБОУ ДО ДДТ «Искорка»			
48	Городской онлайн конкурс детского творчества «Моя счастливая семья». Городская программа воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи» Департамент Образования администрации Города Томска МБОУ ДО ДДТ «Искорка»	Муниципальный	8	Диплом за I место Диплом за II место
49	Муниципальный заочный конкурс «Радуга творчества» для детей ОВЗ, Департамент образования администрации Города Томска МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» г. Томска	Муниципальный	1	Диплом за II место
50	«Новогоднее настроение» ТОИПКРО	Всероссийский	5	Диплом за III место
51	Муниципальный дистанционный конкурс «Да здравствует головоломка» Департамент образования администрации Города Томска МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» г. Томска	Всероссийский	11	Диплом за I место
52	«Птицы нашего края» ТОИПКРО	Всероссийский	3	Диплом за 1,2 место
53	«Словарь героев» ТОИПКРО	Межрегиональный	6	
54	«Зимняя мастерская»	Всероссийский	5	Диплом 1 степени –
55	«Весеннее настроение»	муниципальный	6	Диплом за 3 место – Петр
56	Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	12	Победа в конкурсе
57	Фотоконкурс «В объективе осень»	муниципальный	7	Участие
58	«Мой любимый детский сад»	муниципальный	2	1 и 3 место
59	Конкурс фотографий «Мой папа»	муниципальный	19	Победа в конкурсе
60	конкурс «Осенние фантазии»	муниципальный	3	2,3 место
61	Конкурс коротких видеороликов «Вместе с мамой»	муниципальный	2	1 место
62	«Мамочка, любимая, родная»	муниципальный	18	1,3 место

63	«Новогодние шары»	муниципальный	17	Победа в конкурсе
64	«Волшебный Новый год» .	Всероссийский	3	1 место
65	«Я и папа».	муниципальный	8	1,3 место
66	«Вкусно, здорово, полезно»	муниципальный	6	2м, остальные просто дипломы
67	Конкурс рисунков «День победы»	муниципальный	11	Победа в конкурсе
68	Конкурс видеороликов «День победы»	муниципальный	2	Диплом победителя
69	Пасхальная радость	муниципальный	7	
70	Открытый городской конкурс патриотической и народной песни «С чего начинается Родина» Департамент образования Администрации Города Томска Управление культуры Администрации Города Томска Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2 имени А.Г. Рубинштейна» Города Томска	муниципальный	7	Лауреаты 2 степени
71	IV Областной фестиваль-конкурс детского творчества для детей-инвалидов «Слушаю, играю, танцую и рисую». Департамент по культуре Томской области и ОГАУК «Томская областная государственная филармония».	Областной	10	Диплом лауреата
72	Городская краеведческая Мозаика «Сказочный терем» для детей с ОВЗ в соответствии с планом мероприятий городской программы воспитания и дополнительного образования «Отражение» Департамент образования Администрации Города Томска МАОУ ДО ДДТ «Планета» МАОУ ООШ №39 г. Томска	муниципальный	4	Диплом 1 место
73	Олимпиада детско-юношеского художественного творчества	муниципальный	4	3 место

	«Надежда» для детей с ОВЗ в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания детей «Чудеса творчества» Департамент образования Администрации Города Томска Отдел воспитания и дополнительного образования			
74	Городской конкурс вокалистов «Песни о войне» в рамках городской программы «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» Департамент образования администрации Города Томска МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	муниципальный	22	Диплом III степени
75	Городской конкурс «Славим Отечество!» (спортивно-хореографическое творчество) в рамках городской программы «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» Департамент образования администрации Города Томска МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	муниципальный	7	Диплом лауреата II степени
76	Городской фестиваль военно-патриотического творчества «Мы вместе!» в рамках «Дней славянской письменности и культуры», XXXV Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» МАДОУ №133	муниципальный	8	Сертификат
77	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга детства» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Первые шаги – первые успехи». МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска	муниципальный	8	Диплом победителя.
78	Открытый городской конкурс патриотической и народной песни «С чего начинается Родина» Департамент образования Администрации Города Томска	муниципальный	1	Сертификат участника

	Управление культуры Администрации Города Томска Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2 имени А.Г. Рубинштейна» Города Томска			
79	Юный армеец	муниципальный	11	Сертификат
80	Легкоатлетический кросс	муниципальный	10	Сертификат участника
81	12-й открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел».	Всероссийский	5	Лауреат 1,2,3 степени
82	Городская детско-родительская конференция «Великая победа глазами детей».	муниципальный	1	Сертификат участника

Педагоги регулярно повышают свои профессиональные компетенции, проходят курсы повышения квалификации

Количество часов (прописать относительно каждой темы)	Темы КПК	Организатор КПК
72	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Образовательный центр «ИТ-перемена»
72	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ-перемена»
72	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	Образовательный центр «ИТ-перемена»
144	Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС До и ФАОП ДО	ООО «Федерация развития образования»
72	Конструирование и робототехника в дошкольном образовании.	ООО УМЦ ИО
72	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ-перемена»
72	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОП ДО и ФАОП ДО	Образовательный центр «ИТ-перемена»
114	Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ	ООО «Московский институт профессиональной

переподготовки и
повышения квалификации
педагогов»

Педагоги регулярно представляют свой опыт работы в рамках городских семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, участвуют в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025уч. году педагоги МАДОУ № 86 приняли участие:

<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во педагогов, принявших участие</i>	<i>Организатор</i>
Мастер-класс «Сенсорные тренажеры как инструмент в коррекционной работе педагога»	1	ТГПК
«Техники и приемы формирования активной Педагогической позиции родителей в условиях ДОО» в рамках городского семинара-Практикума «Эффективнаяобразовательная среда: новые вызовы и современные решения в работе педагога-психолога ДОО»	1	МАУ ИМЦ
Практическая подготовка студентов. «Особенности поведения ребенка с РАС на занятиях у логопеда»	1	ТГПУ
«Применение восстановительного подхода в детском саду» в рамках семинара «Восстановительные практики как фактор профилактики конфликтности в дошкольной образовательной организации» для педагогов ДОО Томской области.	1	ТОИПКРО
Педагогический тренинг «Я успешный педагог»	2	ТОИПКРО
«Проектная деятельность в работе педагога – психолога ДОО в сопровождении семей дошкольников»	1	МАУ ИМЦ
«Техники и приёмы профилактики эмоционального Выгорания педагогов ДОО»	1	МАУ ИМЦ
Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников в реализации задач воспитания и развития	3	Областной Томская областная детско- юношеская библиотека

Оформлены информационные разделы для родителей на официальном сайте ДОУ
и социальных страницах ДОУ:



Вконтакте



Одноклассники



Телеграмм



Официальный сайт

Анализ всех показателей указывает на то, что МАДОУ №86 имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы ДО в полном объеме.

Адаптационная и коррекционная работа

На должном уровне работает психологическая служба ДОУ. Ведется систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми. Педагоги-психологи в своей работе используют коррекционно-развивающие программы работы с детьми по развитию когнитивных функций, социально-эмоциональному развитию, реализует индивидуальные коррекционные программы.

Численность воспитанников с ОВЗ составила – 18 человек.

Работа начинается с диагностики. По итогам диагностики выявлялись сильные и слабые стороны ребёнка, соответствие фактическому возрасту (паспортному), в какой области есть нарушения. На основе выявленных фактов составляли индивидуальную программу развития (ИОП).

Индивидуальная программа развития каждого ребенка с ОВЗ выполнялась во взаимодействии всех специалистов ДОУ и семьи.

Подбирались формы взаимодействия и соответствующая дидактическая нагрузка (игры), которые помогали улучшить восприятие, передачу и обработку информации. Затем педагоги реализовывали намеченный план взаимодействия в течение всего дня. После проведения упражнений педагоги заносили наблюдения в карту, где отмечали, с чем ребенок справился, в чем испытывает затруднения, как ребёнок справлялся с ними (самостоятельно или с помощью взрослого).

В ДОУ для этой работы создана специальная развивающая среда, все предметы (тренажеры) находятся в свободном доступе.

Задача коррекционного педагогического вмешательства - не только стимулировать ту или иную реакцию ребёнка, но создать условия для эффективного взаимодействия взрослого и детей.

В сентябре-октябре 2024 года было организовано сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей групп раннего возраста, младшего дошкольного возраста и среднего дошкольного возраста.

Опираясь на данные, полученные в результате заполнения «Листов адаптации», был составлен отчёт психологической службы ДОУ.

С детьми с тяжелой формой адаптации проведены дополнительные мероприятия, с их родителями организованы дополнительные встречи, связанные с адаптацией ребенка к условиям детского сада.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

1. Знакомство с семьёй ребенка через Консультационный центр, пока ещё ребёнок не посещает детский сад.
2. Комплексное обследование ребенка специалистами при поступлении в МАДОУ №86.

3. Определение направлений коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ на психолого-педагогическом консилиуме.
4. Индивидуальное психологическое сопровождение (коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы).
5. Педагогическое сопровождение (реализация воспитателями рекомендаций специалистов ППк на основании АОП).
6. Индивидуальное логопедическое сопровождение (коррекционно-развивающая работа по развитию речи).
7. Разработка индивидуальной образовательной программы.
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ.
9. Проведение диагностики познавательной и эмоционально-личностной сфер, педагогические наблюдения.
10. Взаимодействие с социальными партнёрами (участниками сопровождения ребенка с ОВЗ - Детская больница Поликлиническое отделение №1 г.Томска; ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г.Томска; Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»; Отдел опеки и попечительства администрации Советского района Города Томска).

Ведётся постоянное методическое сопровождение, обеспечивающее рост профессиональных компетенций педагогов по работе с детьми ОВЗ (обучение на курсах ПК, обучение внутри образовательной практики, обучение внутри сетевого сообщества, наставничество).

<http://sad86.tom.ru/index.php/pedagogicheskij-sostav>

Действует механизм поддержки и разработки рекомендаций, направленных на повышение воспитательной роли семьи (Консультационный центр МАДОУ №86, деятельность психологической службы МАДОУ №86, привлечение к исследовательской деятельности родителей в рамках педагогических проектов.

<http://sad86.tom.ru/index.php/2014-01-10-22-31-32>

Реализуются массовые просветительские, творческие и досуговые программы для семей дошкольников (в том числе, с привлечением социальных партнеров).

<http://sad86.tom.ru/index.php/2014-01-10-21-46-00>

Включены в образовательную деятельность участники общественных структур, членами которых являются родители (законные представители) воспитанников (Управленческий совет, Наблюдательный совет). Регулярно проводится анализ и пополнение/корректировка ресурсной базы МАДОУ №86 для создания условий по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Создаются условия для развития родительской мотивации и гармонизации детско-родительских отношений (консультирование родителей по запросам, «Досуг выходного дня», онлайн - анкетирование и др.).

<http://sad86.tom.ru/index.php/dosug-vykhodnogo-dnya>

Регулярно проводится анализ дефицитов в условиях сопровождения детей с ОВЗ и корректировка образовательных запросов педагогов (супервизия личного опыта педагогов).

Проводятся мероприятия для социальной адаптации семей, имеющих детей с ОВЗ: фестиваль «Давайте познакомимся», «Декада принятия».

Проводятся мероприятия для создания ситуации успеха детей в сотворчестве с родителями (конкурсы различной направленности).

<http://sad86.tom.ru/index.php/nashi-dostizheniya>

Родители (законные представители) обучающихся включены в совместное планирование и организацию образовательной деятельности (Форум на сайте детского сада)
<http://sad86.tom.ru/index.php/2014-01-10-22-31-32>

Деятельность Консультационного центра

В рамках Регионального проекта «*Поддержка семей, имеющих детей*» в МАДОУ 86 работает Консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад.

Проведено консультаций: за 2024-2025 уч. г. - 230

Консультации осуществляют:

педагог-психолог – 1,
учитель-логопед – 1,
старший воспитатель – 1.

Деятельность консультационного центра (далее КЦ) МАДОУ №86 регулируется Распоряжением Департамента образования Администрации города Томска № 50р от 14.02.2014г. и Положением о консультационном центре.

<http://sad86.tom.ru/index.php/konsultatsionnyj-tsentr>

КЦ для родителей детей, не посещающих детские сады города, оказывает бесплатную консультативную помощь психолога, логопеда и других специалистов. Ведётся предварительная запись к специалистам. В доступе график работы специалистов, ведётся Журнал регистрации обращений и учет образовательных запросов семьи.

Проблем с функционированием КЦ нет, они оперативно решаются на административном уровне МАДОУ №86.

Основные задачи консультационного центра МАДОУ №86:

1. Оказание помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в обеспечении равных возможностей ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение.
2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
3. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Необходимая консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет оказывается по следующим направлениям:

- воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- подготовка к успешной адаптации детей при поступлении в детский сад;
- выбор образовательной программы· организация игровой деятельности;
- организация питания детей· создание условий для развития речи детей;
- психологическое развитие детей разного возраста;
- выбор развивающих игр и игрушек в соответствии с возрастом и др.

5. Кадровый потенциал

В МАДОУ №86 работает 64 человека. Педагогический коллектив насчитывает 32 педагога.

Общее количество работников	Из них			
	административно-управленческий состав	педагогический состав	учебно-вспомогательный состав	обслуживающий состав
64 человек	1	32	17	14

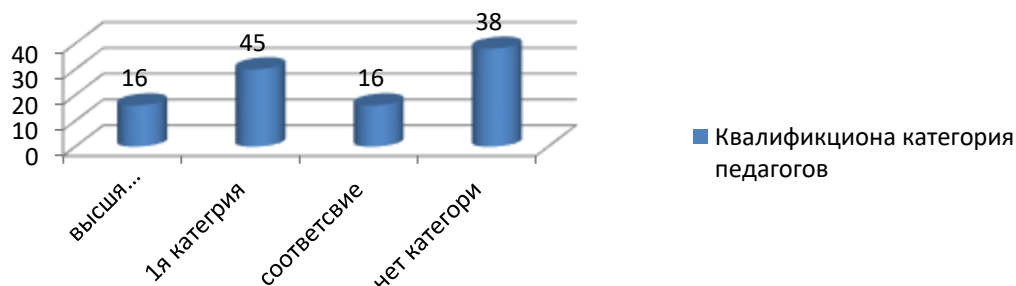
Общее количество педагогических работников – 32 человек. Модернизация образования требует изменения самого педагога, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования и практико-ориентированных знаний, и умений у детей. Педагог должен обладать креативностью, достаточной широтой интересов, отсутствием жестких стереотипов в мышлении и в работе. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к детям.

Большинство членов педагогического коллектива - педагоги с хорошей теоретической и практической подготовкой, владеющие современными образовательными технологиями, хорошо ориентирующиеся в актуальных проблемах дошкольного образования, знающие современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвующие в профессиональных конкурсах, имеющие стабильно положительные результаты деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе проблемно-творческих групп, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой работает в течение года. Работа по самообразованию включает изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, разработку пособий, картотек, практических мероприятий и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%; из них 45% имеют высшее образование, 55% среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 16% педагогов; первую квалификационную категорию 45 % педагогов; соответствуют занимаемой должности 16%. Остальные педагоги проработали в учреждении по состоянию на 01.01.2025г. менее двух лет и в соответствии с нормативными правовыми документами не подлежат процедуре прохождения аттестации.

Квалификационная категория педагогов



Более 60% педагогов награждены дипломами победителей и призеров за участие в профессиональных конкурсах; за профессиональное мастерство, вклад в развитие и воспитание детей, грамотами Департамента образования администрации г. Томска награждены 14 сотрудников; Департамента общего образования Томской области - 5; грамотами Министерства образования РФ - 1.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

должность	численность	Численности педагогов в возрасте до 35 лет
воспитатели	24	8
старшие воспитатели	1	
музыкальные руководители	1	
инструкторы по физической культуре	1	1
учителя-логопеды	2	
учителя-дефектологи	0	
педагоги-психологи	2	
социальные педагоги	0	
педагоги-организаторы	0	
педагоги дополнительного образования	1	1
др. Указать		

Средний возраст педагогов составляет 38 лет.

В 2024-2025 уч.году проходили аттестацию 6 педагогов.

Аттестация педагогических работников (данные на май 2025г.)

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
6	1	4	1

В 2024-2025 учебном году педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми. Инновационные формы работы охватывают всех педагогов, они имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Педагоги участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

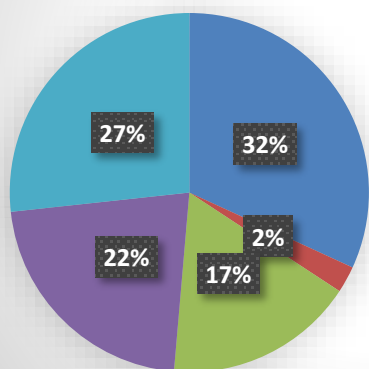
6. Итоги общественного обсуждения

Результаты онлайн-анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ №86 по итогам 2024-2025 учебного года.

Анкета для родителей «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном 2024-2025 году?»

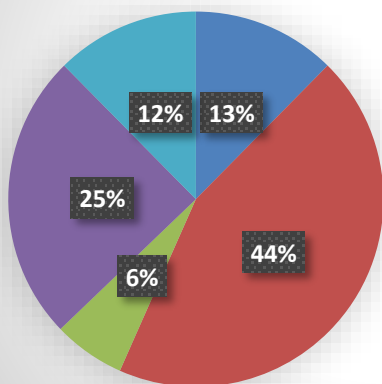


Что на Ваш взгляд, самое главное для благополучной адаптации ребенка в детском саду?



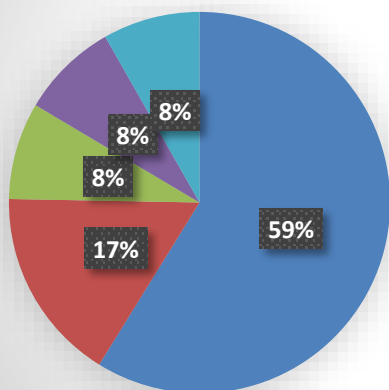
- Доброе отношение воспитателей
- Большое количество игрушек в группе
- Хорошее здоровье ребенка
- Соблюдение режима дня в детском саду и дома
- Единый подход к вопросам адаптации ребенка со стороны родителей и воспитателей

Чему, по Вашему мнению, должен научиться ребенок в этом году?



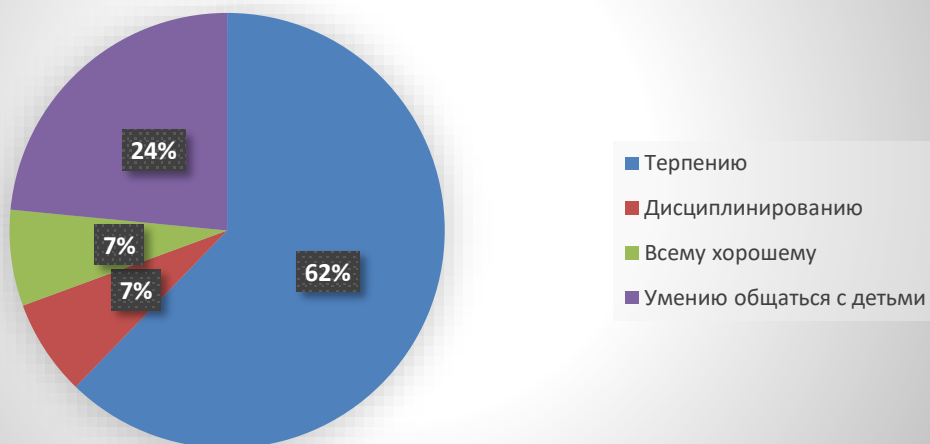
- Быть готовым к школе
- Читать, писать, считать
- Четко излагать мысли
- Уметь договариваться, общаться со сверстниками
- Дисциплине, ответственности

Что, на ваш взгляд, важно знать воспитателю о Вашем ребенке?

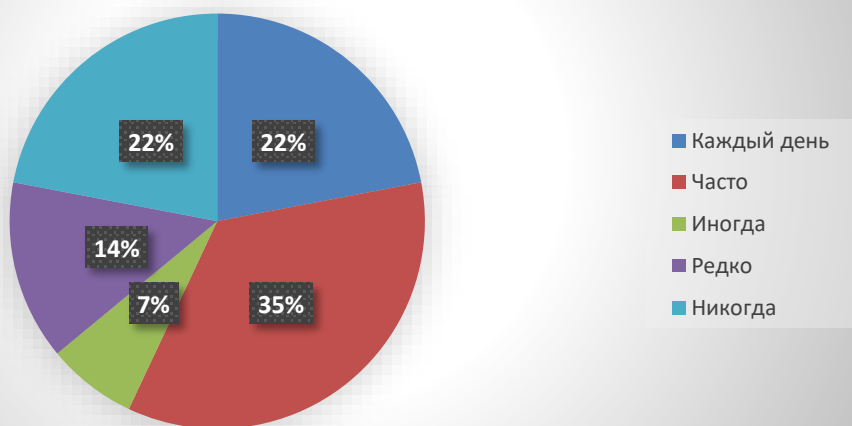


- Особенности ребенка
- Здоровье ребенка
- Предпочтения ребенка
- Способности и умения ребенка
- домашние ценности, взгляды родителей на воспитание

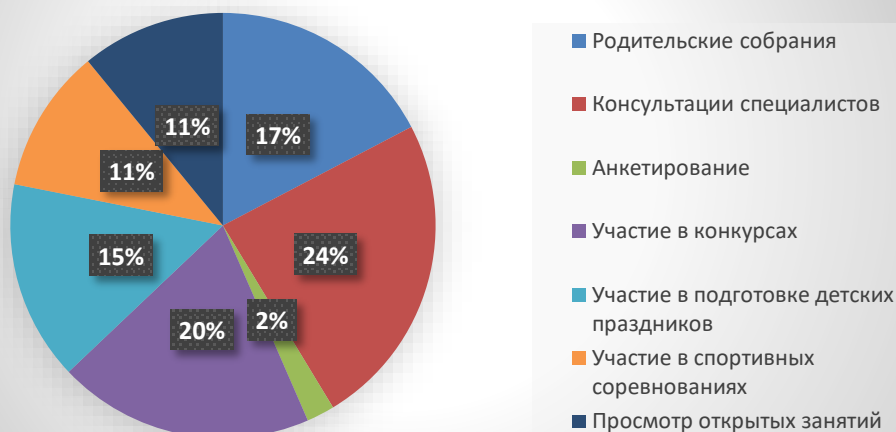
Чему бы Вы как родители хотели научиться у воспитателей?



Часто ли вы дома вместе с ребенком рисуете, играете, читаете?



В каких мероприятиях детского сада Вы готовы участвовать охотнее всего?



7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной (автономной) организации осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в **2024** году, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включал (руб.):

Увеличение стоимости основных средств (ФНР) (депутатская помощь) – 230 434,00

Иные субсидии на питание детей с ОВЗ – 313 830,25

Заработная плата сотрудников – 32 530,11

Социальные выплаты – 162 141,41

Начисления на выплаты по оплате труда (налоги) – 9 630 998,56

Целевая субсидия (Консультационный центр) – 264 250

Услуги связи – 92 882,94

Коммунальные услуги – 2 978 032,04

Работы и услуги по содержанию имущества – 284 108,16

Прочие работы и услуги (обслуживание пожарной сигнализации, охранная сигнализация, автостоянка, медосмотр, подписка, автострахование, курсы повышения квалификации, проведение инструментальных замеров, физическая охрана) – 2 478 368,18

Прочие расходы (земельный налог, имущественный налог, транспортный налог, пени):

- земельный налог – 1 005 130,00

- имущественный налог (стоимость имущества до 100 тыс. рублей облагается налогом) – 333 549,00

- транспортный налог – 1 960,00

Увеличение стоимости основных средств (продукты питания: бюджет+внебюджет) – 6 230 495,05

Увеличение стоимости материальных запасов (строительные материалы) – 299 964,27

Увеличение материальных запасов (горюче-смазочные материалы) – 119 805,25
Увеличение материальных запасов (запчасти, канцтовары, хозтовары) – 312 925,13

Внебюджет: (с дохода за дополнительные платные образовательные услуги)

Коммунальные услуги:

- свет – 32 852, 18

- вода – 10 141,85

- тепло – 61 997,17

- Работы услуги по содержанию имущества – 12 000,00

- Прочие работы и услуги (услуги по ведению бухгалтерского учета, обучение кадровое делопроизводство, обучение, размещение информации на сайте закупок, технологическое присоединение объектов электроэнергетики) – 1 210 772,03

Увеличение стоимости материальных запасов (строительные материалы) –(строительные материалы: краски, эмали, штукатурка, стяжка, грунтовка, профили, уголки, решетки вентиляционные и т.д.) – 117 513,57

Увеличение материальных запасов (запчасти для авто, канцтовары, хозтовары) – 397 888,25

8. Информация в СМИ о деятельности детского сада

1. Телерепортаж – Томское время - В рамках всероссийской ведомственной акции «Дед Мороз специального назначения» росгвардейцы, переодевшись в костюмы главных новогодних волшебников, поздравили с приближающимися праздниками наших воспитанников и подарили дошколятам зрелищное представление. – декабрь 2024г.
<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2F70.rosguard.gov.ru%2FNews%2FArticle%2Fded-moroz-specialnogo-naznacheniya-iz-rosgvardii-puteshestvuet-po-tomskoj-oblasti&utf=1>
2. Новостной портал «Вести Томск» - Телерепортаж– декабрь 2024г.
3. Телерепортаж – Томское время- о Параде победы – май 2025г..

Вывод: СМИ проявляют интерес к детскому саду из-за необычных событий, которые он инициирует. МАДОУ не только участвует в различных мероприятиях, но и создает инфоповоды для освещения в прессе.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении создана благоприятная атмосфера для работы педагогов в творческом инновационном режиме.

В перспективе предусмотрено совершенствование работы ДОУ:

- обеспечение открытости воспитательно-образовательного процесса и привлечение внимания родителей (законных представителей) к сайту учреждения;
- продолжение расширения сферы использования ИКТ в образовательном процессе.
- создание условий для экологического воспитания детей в интересах устойчивого развития.

Продолжаем работать над реализуемыми направлениями:

- создание развивающей предметно-пространственной среды для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом требований ФОП ДО;
- совершенствование работы в области патриотического воспитания;
- расширение методов и способов взаимодействия с семьями воспитанников;
- дальнейшее совершенствование системы по развитию физических качеств у детей дошкольного возраста.

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Реализовать Программу развития на 2025 – 2030 гг. «Создание личностно- развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия сопровождения развития детей дошкольного возраста во взаимодействии всех субъектов образования (дети, семья, педагоги, социальные партнеры)».
2. Реализовать инновационный проект «Развитие сенсорной интеграции и нейроподоходов для развития когнитивных способностей у детей».
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО для предоставления равных возможностей дошкольников в развитии личностного и интеллектуально - творческого потенциала.
4. Формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины в соответствии с ФОП ДО и программой воспитания.
5. Совершенствовать работу педагогов в вопросах развития детей с ОВЗ, используя инновационные технологии.

Необходимо подчеркнуть, что функционирование всего коллектива дошкольного образовательного учреждения характеризуется высокой степенью стабильности и продуктивности. Мы выражаем признательность за проявленный интерес к публичному докладу и надеемся, что представленная информация оказалась для вас полезной. Мы также рассчитываем, что вы смогли получить ответы на интересующие вас вопросы в рамках проведенного исследования.