

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №86 г.Томска

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАДОУ № 86
(протокол от 01.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 86
Н.Г.Болбот
01.04.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 86
г. Томска за 2024 год

Томск

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 86 г.
Томска, Болбот Надежда Геннадьевна, Заведующая

01.04.25 08:20 (MSK)

Сертификат AD71860ABAE50FC2BA26C416FFESC5E

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I Оценка образовательной деятельности.....	3
II Оценка системы управления образования.....	10
III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
IV Оценка организации образовательного процесса.....	13
V Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
VII Оценка материально-технической базы.....	19
VIII Внутренняя система оценки качества образования.....	21
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	27

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №86 г.Томска (МАДОУ № 86)</i>
Заведующий	<i>Болбот Надежда Геннадьевна</i>
Адрес организации	<i>634041 г.Томск, ул.Новгородская 44/1</i>
Телефон, факс	<i>8(3822)52-12-94, 8(3822)52-13-36</i>
Адрес электронной почты	dou86@education70.ru
Учредитель	<i>Департамент образования администрации г.Томска</i>
Дата создания	<i>1985 год</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №86 г.Томска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Площадь территории детского сада составляет 2910,50 кв. метров. Территория огорожена, на калитках установлен домофон. На территории расположены 13 прогулочных участков с навесами и малыми архитектурными формами, спортивный участок, имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 30.08.2024г.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Согласно плану работы была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающее	I младшая	2
	II младшая	2
	Средняя	1
	Старшая	1
	Подготовительная	2
Комбинированное	II младшая	1
	Средняя	1
	Старшая	1
	Подготовительная	1

В соответствии с ФОП ДО родители наших воспитанников являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями помогает лучше понять их потребности и ожидания, что позволяет более эффективно планировать и организовывать образовательный процесс. Посредством Форума на сайте ДОУ родители

участвовали в планировании образовательной деятельности.

Каждый месяц воспитатели всех возрастных групп готовили видео наиболее значимых образовательных событий, занимательных дел и отправляли его родителям (законным представителям) воспитанников. Все праздники и развлечения, на которые не смогли попасть родители (законные представители), также оформлены в видео-формате и отправлены им для ознакомления.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
I мл. группа	97%	3%	0%
II мл. комбинир. направленности	96%	4%	0%
II мл. общеразв.направленности	98%	2%	0%
Сред.комб. направл	95%	5%	0%
Сред. общеразв. напр	96%	4%	0%
Стар. комб. направл	94%	6%	0%
Стар.общеразв. направ	97%	3%	0%
Подготов. комб. направ	94%	6%	0%
Подготов. общеразв. направл	98%	2%	0%

Детский сад посещают 263 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 12 групп:

- с 1,5 до 3 лет – 48 детей,
- с 3 до 7 лет – 215 детей.

Группы:

- общеразвивающей направленности – 8 шт. (корпус А – 3 группы, корпус А1 – 3 группы, корпус А2 – 4 группы);
- комбинированной направленности - 4 (корпус А1 - 3 группы, корпус А2 - 1 группа).

Группы комбинированной направленности посещают дети с ОВЗ – 18 человек.

8 групп имеют следующий состав рабочих площадей:

- непосредственно группа; спальное помещение; умывальное помещение; раздевальное помещение.

4 группы имеют:

- совмещенное групповое и спальное помещение; умывальное помещение; раздевальное помещение. Эти же 4 группы имеют отдельное помещение для организации питания детей (столовая).

Для каждой группы есть крытые веранды и участки, что позволяет четко соблюдать санитарно - эпидемиологические требования для проведения прогулки. Все помещения оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности: твердый и мягкий инвентарь, игровое оборудование, спортивное оборудование, технологическое оборудование прачечной и пищеблока, что позволяет четко организовывать образовательную деятельность.

В ходе проведенного самообследования деятельности учреждения по реализации образовательных программ установлено: образовательная деятельность по реализации

образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ №86 г. Томска была организована в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	232	88 %
<i>Неполная с матерью</i>	31	12%
<i>Неполная с отцом</i>	0	
<i>Оформлено опекунство</i>	0	

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество семей с</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Одним ребенком</i>	110	42 %
<i>Тремя детьми и более</i>	35	13%
<i>Ребенок ОВЗ</i>	18	7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Индивидуальные конкурсы, коллективно-творческие работы - способствуют созданию атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, сплочению родительского

сообщества и детского коллектива.

Наиболее интересными и эффективными формами совместной деятельности с родителями в 2024 году стали:

- «Родительский клуб: любящий любознательный родитель» - формат проведения родительской встречи, где родители совместно с психологами активно делятся личным опытом друг с другом по актуальным вопросам воспитания и развития детей;
- совместный просмотр видео образовательной деятельности и режимных моментов, ответы педагогов на вопросы родителей (платформа Сферум);
- семейные творческие работы, способствующие созданию атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, сплочению родительского сообщества и детского коллектива;
- знакомство с родителями в дистанционном формате(телефон) перед приходом ребенка в детский сад.

В этом учебном году получила признание такая форма работы, как Досуг «Выходного дня», уже 90% групп используют данную форму. Экскурсии планируются совместно с родителями и детьми.

Как и раньше, педагоги знакомили родителей с современными методиками и технологиями, достижениями детей и планами на будущее. Вовлекали родителей в образовательный процесс, родители (посредством Форума на сайте ДОУ) участвовали в планировании образовательной деятельности, в обсуждении ФОП ДО и др.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ № 86 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок мероприятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи;
- Семья в сказках: отношение детей к родителям, родителей к детям, отношения братьев и сестер
- Семья в пословицах: обсуждение пословиц о семье

Деятельность Консультационного центра

В рамках Регионального проекта *«Поддержка семей, имеющих детей»* (26.12.2020) в МАДОУ 86 работает Консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад.

Проведено консультаций: за 2024г. - 191

Консультации осуществляют:

педагог-психолог – 1,

учитель-логопед – 2,

старший воспитатель – 1.

Популярные вопросы:

Психолог: адаптация к ДООУ, тревожность у ребенка, детские капризы как реагировать, игры дома, упражнения для развития мелкой моторики, мотивация ребёнка, ревность к младшему брату/сестре, психологическая защищённость ребёнка во время развода родителей, страх за несоответствие в развитии ребёнка возрастным нормам развития.

ОВЗ: в семье ребёнок с ОВЗ, особенности развития ребёнка с ОВЗ, особенности коммуникации ребёнка с ОВЗ с другими детьми.

Учитель-логопед: роль родителей в развитии речи, профилактика речевых нарушений, как организовать логопедические занятия дома, каким интернет –ресурсам можно доверять, какая развивающая среда дома создаст условия для развития ребенка, можно ли сюсюкаться с ребенком (бабушка в семье).

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по пяти направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому, естественно-научному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ)

Направленность	Направленность Название программ (кружки, секции)	Количество детей посещающих услуги	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
Техническая направленность	Робототехника.	51	19%
Физкультурно-спортивная направленность	Степ - аэробика	40	15%
	Карате	33	12%
Художественно- эстетическая направленность	Хореография	84	31%
	ИЗО «Цветные фантазии»	86	32%
Социально-педагогическая направленность	Программа развития произвольной регуляции дошкольников.	21	8%
	«Школа Сороки- Белобоки».	77	28%
Естественно-научная направленность	По дороге к Азбуке»	80	30%
	«Шахматы для дошкольников».	37	14%

	Английский язык.	49	18%
	Ментальная арифметика.	111	41%

Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ)

Направленность	Название программы (кружка, секции, студии)	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
Художественно - эстетическая	Хореография для шестилеток	78	26%
	Ритмопластика для малышей	106	39%
Естественно-научная	«Наураша»	50	17%
Социально-педагогическая	Занимательные финансы	50	17%

Степень охвата (%) детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительными образовательным услугам

Направленность	Направленность Название программ (кружки, секции)	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
Техническая направленность	Робототехника.	2	10%
Физкультурно-спортивная направленность	Степ - аэробика	2	1%
	Карате	1	5%
Художественно - эстетическая направленность	Хореография	5	2%
	ИЗО «Цветные фантазии»	2	10%
	Хореография для шестилеток	6	29%
	Ритмопластика для малышей	3	1,1%
	Занимательные финансы	7	33%
	«Школа Сороки-Белобоки».	9	43%
Естественно-научная направленность	По дороге к Азбуке»	4	19%
	«Шахматы для дошкольников»	3	14%
	Английский язык.	3	14%

	Ментальная арифметика.	7	33%
	«Наураша»	7	33%
Социально-гуманитарная направленность	Программа развития произвольной регуляции дошкольников	1	5%

Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)

Направленности	Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО
Техническая	18,6%
Физкультурно-оздоровительная	30%
Художественно-эстетическая	90%
Социально-гуманитарная	59%
Естественно-научная	89%

Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Расписание работы дополнительных платных образовательных занятий строится с учетом смены ребенком вида деятельности, и уровня образовательной нагрузки каждого воспитанника не превышает максимально допустимый показатель. Длительность занятий по дополнительному образованию 15-30 минут (в соответствии с возрастной группой).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 86 реализуется на хорошем уровне, все услуги пользуются большим спросом у детей и родителей.

II. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

<i>Наблюдательный совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности проблемно-творческих групп.
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

На основе сотрудничества строятся отношения между Профсоюзным комитетом и органами управления МАДОУ №86. Представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Работает комиссия по охране труда.

Детский сад строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе соглашений, договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Основным методом педагогической диагностики в детском саду является наблюдение. Педагогические наблюдения за поведением детей в разных видах детской

деятельности дает возможность увидеть конкретную картину проявления развития детей, предоставляет много интересных фактов, которые отражают жизнь ребенка в

естественных для него условиях. Поэтому данный метод является исходным и основным в образовательном мониторинге. Формы педагогической диагностики:

- педагогические наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ №86 воспитанниками подготовительных групп на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2023-2024 учебный год
<i>Освоили в полном объеме</i>	68 /94%
<i>Частично освоили</i>	4 /6%
<i>Не освоили</i>	0
Количество детей подготовительных групп	72

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 86.

Достижению положительных результатов способствовало использование технологий, ориентированных на ребенка: «Утренний круг», «Работа в центрах активности по интересам», «Планирование собственной деятельности», «Вечерний сбор», реализация совместных детско-родительских проектов, использование современных технологий, форм и методов работы. Вместе с проектной деятельностью в образовательном процессе активно используются следующие технологии и методы, позволяющие активизировать деятельность детей:

- игровые технологии;
- интерактивные методы и приемы;
- здоровьесберегающие технологии;
- экспериментирование;
- песочная живопись;
- коммуникативные технологии.

Данные технологии позволили повысить познавательную активность детей, самостоятельность, умение планировать свою деятельность, ответственность за

достижение результата своей деятельности. Для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ) были разработаны индивидуальные программы и образовательные маршруты сопровождения.

Воспитанники с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, это помогает им реализовать свои скрытые возможности, проявить талант, рассказать о своем хобби, узнать что-то новое, поделиться своими успехами с друзьями. Не менее важным для ребенка является и оценка их труда.

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях в 2024 году

Уровень участия	Количество участников	Количество призеров
Городской	76	63
Региональный	68	61
Всероссийский	112	97
Всего	256	221

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» в 2024 году

Конкурс, выставка, фестиваль, спорт. соревнование	Количество участников	Результат
Юный армеец	22	Сертификат участника
Звонкие колокольчики	12	II место
Хрустальный башмачок	18	I место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации, осуществляется с учетом интересов детей (п.25.4 ФОП ДО), через реализацию выбранных детьми тем проектов и решается с учетом интеграции задач пяти образовательных областей с учетом следующих форм деятельности

Основные форма организации образовательного процесса:

– *совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;*

– *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.*

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В МАДОУ № 86 для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования, как: утренний круг, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, свободная сюжетно-ролевая игра детей. Весь педагогический процесс в МАДОУ № 86 направлен на поддержку детских интересов, инициатив и развитие саморегуляции. Большая работа ведется по обогащению основного вида детской деятельности - сюжетно-ролевой игры (п.24.5 ФОП ДО). Детям дается право выбирать, в какую игру они хотят поиграть, какие роли будут исполнять, решать самостоятельно, что им понадобится для игры, где это можно взять, чем заменить, что можно сделать, чтобы игра была интереснее.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированные ОП ДО;
- для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной);
- есть дополнительная разметка (лестницы, двери);
- обустроены пандусы на входной зоне.

Для каждого ребёнка с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей педагогами психолого – педагогического консилиума разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие планы на основе АОП, составлены образовательные маршруты сопровождения. С детьми работают квалифицированные учителя-логопеды (высшая и первая категории). В своей логопедической практике эффективно используют традиционные и нетрадиционные методы и технологии коррекции речевых нарушений: логопедический массаж, коммуникативные речевые упражнения, дидактические игры, моделирование, что позволяет сделать этапы постановки и автоматизации звуков интересными, развивает все формы мышления детей и другие высшие психические функции детей

В 2024 году в детском саду находилось 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Всем им оказаны меры социальной поддержки - освобождение родителей от оплаты за содержание ребенка в детском саду. В течение 2024 года наш детский сад активно оказывал гуманитарную помощь участникам СВО. Воспитанники, родители и педагоги приняли участие в четырех акциях по сбору сладких подарков, осенних заготовок, пошиву чебурашек, Красном обозе. Были проведены экскурсии с детьми и родителями на пункты по плетению маскировочных сетей, где дети смогли не только увидеть, но и сами навязать ленточки на сеть. Для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в 2024 году мы продолжаем реализовывать программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей (папки-передвижки, информационные буклеты по направлениям проекта, информация на сайте ДОУ и др.).

Внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей - «Досуг выходного дня». Дети вместе с родителями посещают мероприятия социальных партнёров по проекту: Кванториум, Музей науки и техники «Точка гравитации», ННУК «Театр 2+КУ», «Томский планетарий», «Центр татарской культуры», ООО «Первая карамельная мануфактура» и мн.др.

После интересных выходных дети в группе делают фотоальбом по результатам посещения, делятся эмоциями и рассказывают, что понравилось и запомнилось больше всего. Самое интересное продолжается в групповых занимательных делах и играх.

За время реализации проекта в МАДОУ созданы:

- интерактивные пространства в групповых помещениях, в местах общего пользования и на лестницах (следочки- змейки, классики-прыгалки, лабиринты на полу и мн.другое),
- на панелях в коридорах установлены плоскостные бизиборды разной тематики.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 34 педагога: 24 воспитателя, 2 педагога-психолога, 3 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 хореограф, 1 инструктор по физической культуре, 2 старших воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Высшее педагогическое образование имеют: 14 педагогов (41 %), Средне - специальное педагогическое образование имеют – 20 педагога (59 %)

Согласно требованиям, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ, все педагоги в своей работе делали акцент на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на формировании патриотизма.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Курсы повышения квалификации (36 часов, 72 часа, 144 часа) в 2024 году прошли 85% педагогов Детского сада по следующим темам:

- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
- «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»
- Художественно-эстетическое развитие дошкольников: современные подходы, методики, тенденции в специфике реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»
- Новые формы организации музыкально-игровой деятельности современного педагога детского сада в контексте ФОП и ФАОП

В 2024 г. 1 педагог проходил обучение в ТГПУ, 4 педагога проходили обучение в ТГПК по соответствующим профессиональным специализациям.

Педагоги МАДОУ № 86 имеют разный педагогический стаж.

Педагогический состав	Количество	Педагогический стаж				
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Более 25 лет
Ст. воспитатель	2	+			+	
Педагог-психолог	2			+		+
Учитель – логопед	3	+	+		+	
Музык. руководитель	1			+		
Педагог дополнит. образования	1			+		
Инструктор по физической культуре	1	+				
Воспитатели	24	+	+	+	+	+
Всего:	34					

За молодыми педагогами закреплены педагоги – наставники, которые помогают адаптироваться в педагогической деятельности

Количество педагогов-наставников	Педагоги – наставники, имеющие <i>I кв. категорию</i>	Педагоги – наставники, имеющие <i>высшую кв. категорию</i>
6	4	2

Педагоги регулярно представляют опыт в рамках городских семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, участвуют в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МАДОУ № 86 приняли участие:

Мероприятие	Кол-во педагогов, принявших участие	Организатор
Мастер-класс «Сенсорные тренажеры как инструмент в коррекционной работе педагога»	1	ТГПК
«Техники и приемы формирования активной Педагогической позиции родителей в условиях ДОО» в рамках городского семинара-Практикума «Эффективная образовательная среда: новые вызовы и современные решения в работе педагога-психолога ДОО»	1	МАУ ИМЦ
Практическая подготовка студентов. «Особенности поведения ребенка с РАС на занятиях у логопеда»	1	ТГПУ
«Применение восстановительного подхода в детском саду» в рамках семинара «Восстановительные практики как фактор профилактики конфликтности в дошкольной образовательной организации» для педагогов ДОО Томской области.	1	ТОИПКРО
Педагогический тренинг «Я успешный педагог»	2	ТОИПКРО
«Проектная деятельность в работе педагога – психолога ДОО в сопровождении семей дошкольников»	1	МАУ ИМЦ
«Техники и приёмы профилактики эмоционального Выгорания педагогов ДОО»	1	МАУ ИМЦ
Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников в реализации задач воспитания и развития	3	Областной Томская областная детско- юношеская библиотека

В 2024 г в педагогических конкурсах разного уровня приняли участие все воспитатели групп, хореограф, музыкальный руководитель, психологи и логопеды. Конкурсы профессионального мастерства предоставляют возможность раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал, позволяют творчески использовать свой педагогический опыт, демонстрировать результаты своей педагогической деятельности. Любой конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

С 01.04.2024 педагоги Детского сада начали осваивать функционал АИС «Сетевой город». С помощью этой информационной системы педагоги и родители смогли:

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса (взаимодействие между участниками образовательных отношений с помощью внутренней электронной почты, каталога ресурсов. Доски объявлений, форума),
- вести журналы посещаемости и родительской оплаты,
- размещать и сохранять материалы воспитательного процесса путём создания портфолио проектов и личных портфолио, собственного обучающего материала,
- участвовать в едином информационном образовательном пространстве с другими ОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако, есть необходимость в обновлении детской художественной литературы в соответствии с требованием ФГОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ № 86 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На основании пожеланий со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) запланировано обновить наглядный материал стендов и дидактические пособия.

Подписан договор на дистанционное информационное обслуживание с компанией - МЦФЭР (Международный Центр Финансово-Экономического развития) – Электронные журналы – «Справочник руководителя ДОУ».

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

12 групповых помещений, из которых:

5 групп имеют следующий состав рабочих площадей:

– - непосредственно групповая комната, спальное помещение, умывальное помещение, раздевальное помещение.

7 групп имеют:

– совмещенное групповое и спальное помещение, умывальное помещение, раздевальное помещение.

4 группы имеют отдельное помещение для организации питания детей (столовая).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании результатов мониторинга инфраструктуры Детского сада (первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения) выявлено:

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Имеются материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Обеспечивается возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда в

группах МАДОУ № 86 разделена на центры активности (п. 24.17 ФОП ДО), в которых протекает основная деятельность детей, и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности. Для обеспечения психологической безопасности дошкольников в каждой возрастной группе оформлен уголок уединения. В каждой группе присутствуют 8-10 основных центров активности:

- центр театрализации
- центр музыки
- центр безопасности
- центр спорта
- центр математики
- центр развития речи
- центр конструирования
- центр науки и природы
- центр искусства
- центр книги

Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Для каждой группы есть крытые веранды и участки, что позволяет четко соблюдать санитарно - эпидемиологические требования для проведения прогулки. Все помещения оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности: твердый и мягкий инвентарь, игровое оборудование, спортивное оборудование, что позволяет организовывать образовательную деятельность в совместной и самостоятельной детской деятельности.

Для коррекционной работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности созданы условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей посредством разнообразной РППС, в том числе, сенсорной наполняемости. В наличии есть сенсорные тренажёры для коррекционной работы.

Соблюдаются все необходимые требования СанПин:

- питание в группах организовано в соответствии с графиком, утверждённым заведующим
- соблюдается питьевой режим
- контролируется температурный режим
- соблюдаются графики проветривания и кварцевания помещений
- мебель закреплена и промаркирована в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников
- продолжительность занятий регулируется в зависимости от возраста и потребностей детей
- регулярно проводятся занятия по развитию двигательной активности, в том числе на свежем воздухе.

В каждой возрастной группе ведутся тетради инструктажей с дошкольниками.

Любой выход за пределы ДОО (конкурсы, экскурсии, соревнования) контролируется администрацией (оформляются соответствующие приказы, назначаются ответственные, проводятся дополнительные инструктажи).

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОО проводится работа с родителями: знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с режимом пребывания детей в детском саду, знакомство с требованиями контрольно-пропускного режима.

Совместно с другими городскими службами (МЧС, МВД) проводились тренинги по срочной эвакуации при ЧС разного происхождения (пожар, задымление газом, разлив химических реактивов, незаконное проникновение на территорию).

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагоги ДОО в 2024 году принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - 256 детей

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошую готовность к школьному обучению.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2023-2024 учебный год
<i>Освоили в полном объеме</i>	68 /94%
<i>Частично освоили</i>	4 /6%
<i>Не освоили</i>	0
Количество детей подготовительных групп	72

Безопасные условия организации деятельности в МАДОУ №86 созданы в соответствии с санитарными правилами, методами и методиками контроля факторов среды обитания, прописанными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»
- СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней ·
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»;
- ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;
- ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;
- ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
- ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»;
- ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;
- ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции»;
- ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;
- Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;
 - Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- СП 3.5.3.3223-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий»;
- СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение.

Соблюдаются во всех возрастных группах следующие условия:

- обязательный питьевой режим,
- температурный режим (бесконтактные термометры во всех группах и на вахте),
- соблюдаются графики проветривания и кварцевания (15 лапм для кварцевания: стационарных и переносных),
- мебель промаркирована в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников,
- продолжительность занятия регулируется в зависимости от возраста и потребностей детей,
- регулярно проводятся занятия по развитию двигательной активности, в том числе на свежем воздухе.

Одной из актуальных задач является охрана жизни и обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, установлена система безопасности «Контроль доступа» (установка калиток с домофоном замком и выдачей ключей родителям). Установлена система видеонаблюдения.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПин в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных и контролирующих организаций.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обучение сотрудников правилам оказания первой помощи;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- тематические недели с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности, правилам поведения детей на дороге, обращения с электрическими приборами, отношения к незнакомым людям и др.

Разработана нормативно-правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда», издан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по

расследованию несчастных случаев.

Проведена спецоценка условий труда сотрудников. Каждое рабочее место по условиям труда соответствует требованиям нормативно-правовых актов по охране труда.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану специалистом по охране труда. Комиссия по охране труда периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами (Закон РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного образования, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав, Типовое положение о дошкольном образовании);
- сопровождением воспитательно-образовательного процесса квалифицированными специалистами: администрация учреждения, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Антитеррористическая защита и гражданская оборона

Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Разработаны: план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности проводится согласно нормативно-правовой базе. Все сотрудники один раз в 6 месяцев проходят необходимый инструктаж – пожарно-технический минимум. Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара и других ЧС.

Создана ДПД, которая осуществляет контроль за соблюдением противопожарного режима, проводит разъяснительную работу среди сотрудников с целью соблюдения Правил пожарной безопасности.

С применением 3D-макета помещений детского сада разработаны сценарии учебных занятий по отработке навыков эффективного реагирования персонала на ЧС.

Качество и организация питания

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДООУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только в период дошкольного детства, но и в будущем. Организация питания в ДООУ включает следующие направления: материально – технические условия (обеспечение); кадровые условия; организационные условия; воспитательно – образовательная работа педагогов.

Материально-технические условия: Помещения пищеблока размещаются на первом этаже, имеется отдельный выход. В помещениях пищеблока произведён капитальный ремонт стен и потолка, заменена электрическая часть. Устройство,

оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Кадровые условия: Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Организационные условия: в питании детей предусмотрены 4 варианта 10-дневного меню (весна, зима, лето, осень) и технологические карты блюд. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 5-разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Включено в меню и биомороженое (рожок «Десант здоровья»), напитки из замороженной ягоды (смородина, брусника), кислородный коктейль. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется членами комиссии административно - производственного контроля.

При разработке меню учитываются возрастные группы: **от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет.** Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

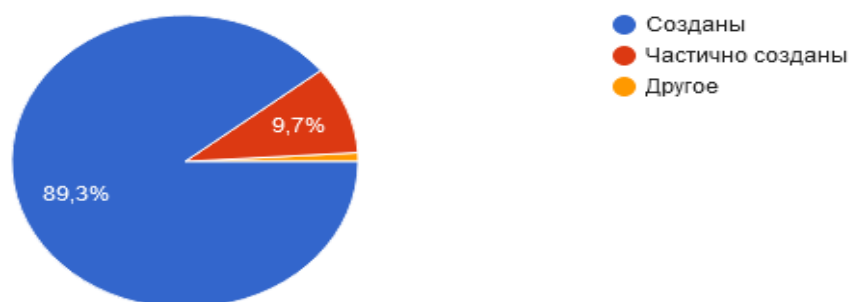
Воспитательно-образовательная работа педагогов:

Выписка из меню с указанием конкретных блюд и норм потребления вывешивается в каждой группе с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, культурной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены в достаточном количестве соответствующей посудой, удобной мебелью. Педагоги создают условия для формирования у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи. Питание в группах организовано в соответствии с графиком.

По результатам анкетирования родителей получены следующие результаты:

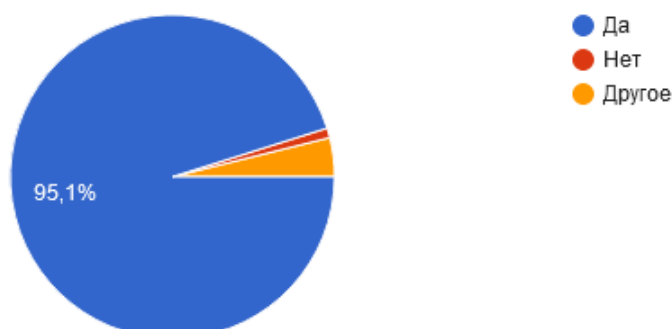
Созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение)?

163 ответа



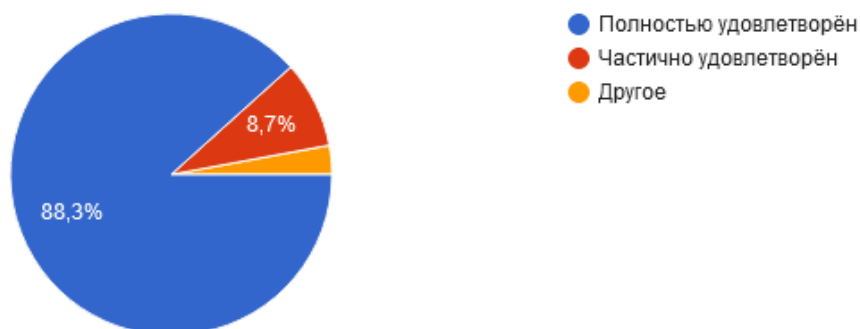
Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?

163 ответа



Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг ?

163 ответа



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	263
в режиме полного дня (8–12 часов)		263
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	215
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек	
8–12-часового пребывания		263
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		18
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18
присмотру и уходу		18
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	34
с высшим образованием		15

Показатели	Единица измерения	Количество
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	14
с высшей		4
первой		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	
до 5 лет		10
больше 20 лет		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек	
до 30 лет		4
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек	20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек	12
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	

Показатели	Единица измерения	Количество
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	75,1
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.