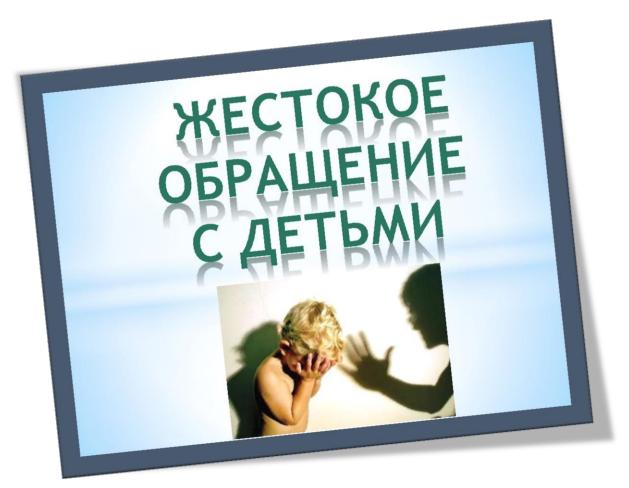
## ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ



**Конвенция ООН о правах ребёнка** даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

- ✓ Обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребёнка (ст.б);
- ✓ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);
- ✓ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);
- ✓ признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);
- ✓ защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34);
- ✓ защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37);
- ✓ меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39);

## Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

✓ за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);

✓ за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157);

## Семейный кодекс РФ гарантирует:

- ✓ право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54);
- ✓ право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56);
- ✓ меру «лишение родительских прав», как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);
- ✓ немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст.56).

## Закон РФ «О защите прав детей» гласит:

 ✓ жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними Запрещены (ст.14).

# Факторы риска, которые могут спровоцировать жестокое обращение с детьми в семье.

- ✓ Неполные или многодетные семьи, семьи с приёмными детьми, наличием отчимов или мачех;
- ✓ Наличие в семье больного алкоголизмом, наркоманией или лица, вернувшегося из мест лишения свободы;
- ✓ Безработица или постоянные финансовые трудности;
- ✓ Супружеские конфликты;
- ✓ Низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;
- ✓ Нежеланный ребёнок;
- ✓ Статус беженцев, вынужденных переселенцев.
  - В случае выявление жестокого отношения к ребёнку со стороны родителей, педагогу следует принять меры по его защите. Побывать у ребёнка дома, посмотреть в каких условиях он живёт, постараться установить контакты с семьёй.

## Признаки неблагополучия ребёнка в семье:

- ➤ Ребёнок не ухожен, неопрятен, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви (рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру и т.п.).
- ▶ На замечания, по поводу внешнего вида ребёнка родители не реагируют.
- Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
- ▶ Ребёнок приходит из дома со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождения синяков и ссадин.
- Родители нигде не работают, не состоят на учёте в центре занятости и не имеют постоянного источника дохода.
- Ребёнок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.

## Признаки физического насилия в семье:

- 🖶 В проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания и т.д.

- В стремлении скрыть причину травм.
  - При выявлении признаков неблагополучия в семье ребёнка, воспитатели пишут докладную записку на имя заведующего ДОУ с просьбой поставить семью на учёт, с указанием причин неблагополучия.

## Показатели неблагополучия семьи

## Социально-экономические:

- ↓ Длительная безработица (обоих родителей), нежелание работать, а также частая смена мест трудоустройства.
- ↓ Длительный статус малообеспеченной семьи и низкий материальный достаток.
- ♣ Расходование имущества, принадлежащего ребёнку, и денежных средств (пособий на ребёнка, пенсий по потери кормильца и т.д.) не по целевому назначению.

- **↓** Задолженность (больше 6 месяцев) перед жилищно-коммунальными службами по квартирной плате и коммунальным платежам.
- Частое обращение в социальные службы и благотворительные организации об оказании материальной помощи и поддержки.

#### Медико-санитарные:

- ↓ Антисанитария жилища, пренебрежение минимальными санитарногигиеническими нормами.
- Отсутствие в доме электричества, отопления.
- ➡ Несоблюдение родителями медицинских предписаний врачей относительно лечения ребёнка, отсутствие активности родителей, когда речь идёт о здоровье детей (игнорирование прививочных мероприятий, медосмотров и пр.), бездействие родителей при необходимости оказания детям медицинской помощи.
- ♣ Противоречивые, путаные объяснения родителей относительно причин возникновения травм и синяков у ребёнка.

## Социально-демографические:

- ▶ Родители имеют статус лиц без определённого места жительства.
- **↓** Устойчивое неправильное репродуктивное поведение семьи и особенно матери (беременности, которые заканчиваются абортами или отказом от ребёнка).
- 🖶 Выраженная конфликтная ситуация в семье при разводе родителей.
- ♣ Родители или один из них посещает деструктивную секту.
- ♣ Родители или один из них ранее лишался родительских прав по отношению к старшим детям.

## Психолого-педагогические:

- Полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребёнку.
- → Непосещение родителями учреждения образования, в котором воспитывается(обучается) ребёнок, несмотря на неоднократные приглашения со стороны администрации.

#### Криминально-аморальные.

- **4** Постановка родителей на учёт в органах внутренних дел.
- ↓ Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов.
- ↓ Проявление жестокости в семье (к жене, мужу, детям, престарелым родителям) и вне семьи.
- Попытки покончить жизнь самоубийством одним из членов семьи.