

Согласовано
Педагогическим советом МАДОУ №86
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю

Учебный план
организованной образовательной деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №86 г.Томска
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МАДОУ №86 (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план МАДОУ №86 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9) СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г.

СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Уставом ДОУ

Цель учебного плана:

- регламентировать все виды образовательной деятельности дошкольников;
- установить формы и виды организации образовательной деятельности.

МАДОУ №86 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность образовательной деятельности (занятий):

- Для детей от 2 до 3 лет – 10 мин., для детей от 3 до 4 лет – 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 мин, для детей от 5 до 6 лет - 25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей они чередуются с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% от общего времени, отведенного на образовательную деятельность:

Занятия по физическому развитию в физкультурном зале для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25-30 мин. в день.

Регламент реализации образовательной деятельности дошкольников МАДОУ №86

Образовательная область	Периодичность					
	Первая младшая группа 2-3 лет	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей (примерная)
Физическое развитие						
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие						
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Речевое развитие						
Речевое развитие	1раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
Художественно-эстетическое развитие;						
- Рисование - Лепка - Аппликация	1 раз в неделю 1 раз в неделю -	1раз в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	1 раз в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	2 раза в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	2 раза в неделю 1раз в 2 недели 1раз в 2 недели	-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин	
Количество	10	10	10	12	13	
Максимально допустимый объем недельной образов.нагрузки	1 ч. 40 мин.	2ч 30 мин.	3 ч. 20мин.	5 ч.	6 ч.30 мин.	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Сам.деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, муз. и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	