

Презентация
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ № 86

Утверждена:
приказом № 83 от 30.08.2024г.

Согласована:
на заседании Педагогического совета ,
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Утверждена

*Приказом Министерства просвещения России
от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении
федеральной образовательной программы дошкольного
образования».*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

```
graph TD; A[ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ] --> B[Обязательная часть (не менее 60%)]; A --> C[Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)]
```

**Обязательная часть
(не менее 60%)**

**Часть, формируемая
участниками образовательных
отношений (не более 40%)**

Образовательная программа

это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг

Программа показывает:

- ❑ как, с учетом конкретных условий, создается в дошкольном образовательном учреждении собственная нетрадиционная модель организации развития дошкольников
- ❑ какие педагогические технологии применяются в работе с детьми
- ❑ как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности
- ❑ как повышается мотивация образовательной деятельности воспитанников дошкольного учреждения

Структура Программы

Программа включает три основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целевой

1. Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)

Содержательный (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой

представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) иные характеристики содержания Программы.

Организационный

✓ описание материально-технического обеспечения Программы,

✓ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,

✓ распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,

✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования:

специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

Цели и задачи ОП ДО

Цель Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы, обозначенная в ФОП ДО, дополняется целью воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в Указе Президента «через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию».

Задачи ФОП ДО

1. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа
2. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития
3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
5. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Часть ОП ДО МАДОУ №86, формируемая участниками образовательных отношений:

Использованы :

- программа дошкольного образования
«ВДОХНОВЕНИЕ»
- парциальная программа «STEAM - игротека»
- парциальная программа «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»
- парциальная программа «НАУРАША»
- парциальная программа «ХОРЕОГРАФИЯ ДЛЯ ШЕСТИЛЕТОК»
- парциальная программа «РИТМОПЛАСТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

Количество занятий в неделю

Возрастная группа	Количество ННОД в неделю		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
1 младшая группа	В форме игр и игровых действий		9
2 младшая группа	10	2	12
Средняя группа	10	2	12
Старшая группа	10	1	11
Подготовительная к школе группа	10	4	14

Кадровый состав МАДОУ №86

Педагогический состав	Кол-во	образование				Квалификационная категория			Педагогический стаж			
		высшее		среднее		I	В	соответс т	До 5 лет	5-15	15-25	Более 25
		Пед.	н/ пед	Пед.	н/ пед.							
Старший воспитатель	2	1					1			1	1	
Учитель-логопед	2	2				1	1				1	1
Педагог-психолог	2	2				1	1			2	1	
Муз.руковод.	1	1							1			
Педагог доп. Образования	1	1								1		
воспитатели	24	16		8		8	3	8	9	13	2	
Инструктор по физвоспитанию	1	1										1
Итого:	33	24		8		10	6	8	10	17	5	2

Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников – Доска выбора

Раздел календаря	Содержание совместной деятельности
1. Тема недели	Здесь располагаются иллюстрации по теме; а так же могут быть правила группы; педагог может расположить здесь карточки – подсказки из картотеки физминуток, пальчиковых игр, стихов, загадок и т.п.
1. Новости	Зарисованные схемы новостей.
1. Наши дела	Карточки-схемы деятельности, которые выставляются сразу на весь день после обсуждения с детьми, а убираются по мере того, как событие завершено (на вечернем сборе после обсуждения дня.)
1. Мы дежури	Места для карточек: - дежурный по погоде, - дежурный по ссорам, - дежурный по группе, - дежурный по столовой, Здесь уместно уделять время ситуативным разговорам и обсуждению правил групповой жизни.
1. Выбор центра активности	Дети проявляют инициативу в планировании своей деятельности, они выставляют карточку рядом с тем центром активности, в котором будут трудиться либо совместно, либо самостоятельно.
1. Мы считаем	Каждый день педагог формирует условия для закрепления математических представлений детей о счете. В увлекательной форме готовятся задания и вопросы, причем они всегда формируются в соответствии с актуальными проявлениями детских культурных практик.
1. Календарь погоды	Дежурный по погоде каждое утро выставляет нужные картинки (карточки) и рассказывает всем о погодных явлениях по определенной схеме (схема рассказа соответствует расположению карточек на календаре)
1. Календарь по дням недели	Дети каждое утро повторяют название дней недели, порядок их следования; выставляют дату и название месяца; за каждым днем недели закреплен определенный цвет радуги.

Особенности организации развивающей среды

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Ведущая роль в образовательном процессе отводится игре, общению, познавательно-исследовательской деятельности, позволяющих ребёнку проявить свою активность, наиболее полно реализовать себя. Игра основывается на свободном сотрудничестве взрослого и самих детей друг с другом, становится основной формой детской жизни. Способствующей игре средой является та, которая даёт возможность двигаться, не ограничивает ребёнка в пространстве и предоставляет всевозможные предметы для использования их в игре

Особое внимание уделяется совместному планированию деятельности на «Утреннем круге», где есть возможность пообщаться: рассказать об увиденном, что чувствуешь, чему научился и что хотел бы узнать.

Интересы воспитанников учитываются и реализуются через организацию деятельности в центрах активности, предусматривающую свободный выбор ребенка, проявление и поддержку детской инициативы.

На вечернем итоговом сборе проходит своеобразный анализ деятельности детей: что получилось, соответствует или полученный результат задуманному, что помогло, а что мешало в достижении цели.

Социальные партнеры МАДОУ №86

Социальные партнеры	Формат взаимодействия с родителями и детьми
ТГУ, ТГПУ, ТГПК, ТОИПКРО, ИМЦ, РЦРО	Родительский лекторий, участие родителей с детьми в семейных конкурсах. Посещение выставок, культурно-досуговых мероприятий, других образовательных событий.
Детско-юношеская библиотека	
Художественный музей г.Томска	
Академический лицей г.Томска	Встреча с учителями - «Скоро в школу», посещение Дней открытых дверей.
Школа № 51	
ООО «ПИРС»	Участие в экологических акциях по сбору макулатуры.
Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток»	Участие в Благотворительной акции
Фонд «Алены Петровой» «Обыкновенное чудо»	Участие в Благотворительной акции
Томское региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	Участие в Благотворительной акции
ТООДСПВ и Д «Союз спортивной молодёжи» ВСК «Гроза»	Участие в акциях патриотической направленности. Подготовка и участие в реконструкции исторических событий – «Парад Победы».
Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»	Участие в проектах для родителей и педагогов
МАДОУ 30/ МБДОУ 38	Сетевое партнерство: консультации, родительские тематические встречи со специалистами по коррекционной работе.
МАОУ ДО ЦСФ	Сотрудничество в рамках реализации ОП МАДОУ №86
МАОУ ДО ДДТ «Искорка»	Реализация Городских программ воспитания и дополнительного образования детей

Рабочая программа воспитания

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



**Спасибо
за внимание**