



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ И ПРОЯВЛЕНИЙ ОТЦОВСТВА.

ПОВЫШЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РОЛИ ОТЦА (МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА)

Часть 1



Исследование
мотивации
и проявления отцовства

Программа психолого-
педагогического
сопровождения
мотивации и проявлений
отцовства

«Нашим
отцам посвящается»

Пояснительная записка

Проект направлен на популяризацию и повышение значимости роли отца в воспитании детей дошкольников и младших школьников через внедрение научных подходов развития мотивации и проявлений отцовства, создание программы психолого-педагогического сопровождения.

Обращается особое внимание на семьи с одним родителем, на создание предметно-развивающей среды в условиях детского сада для ролевой включенности мальчиков и развития гендерной идентичности. Проектом реализуется комплекс мероприятий, обращенных на:

- изучение и анализ современной семьи и ее запроса-обращения к учреждениям образования (дошкольного, школьного);
- формирование банка данных мотивации и проявлений отцовства, включенности отца в воспитание ребенка;
- развитие новых форм социального партнерства муниципальных и общественных организаций, государственных структур и СМИ в интересах повышения мотивации отцовства;
- создание предметно-развивающей среды в условиях детского сада для ролевой включенности мальчиков и развития ими гендерной идентичности.

Проект имеет долгосрочную перспективу и предполагает охват семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель проекта – разработать программу психолого-педагогического сопровождения развития мотивации и проявлений отцовства, определить направления ее реализации в повышении значимости воспитательной роли отца.

Задачи проекта:

1. Повысить информированность отцов о содержании воспитания, развития и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Формировать систему моральных стимулов для поддержания мужскими положительной мотивации отцовства и ответственности за воспитание детей разного пола и возраста.
3. Разработать содержание организационных форм включения отцов в воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста разного пола.
4. Активизировать деятельность психологической службы в ДОУ по сопровождению развития мотивации отцовства.
5. Повысить роль ДОУ в развитии проявлений отцовства.
6. Разработать технологии создания предметно-развивающей среды в детском саду для ролевой включенности мальчиков и развития гендерной идентичности.
7. Создать условия для эффективного взаимодействия и организации новых форм социального партнерства муниципальных, общественных организаций, государственных структур и СМИ для внедрения программ в массовой пропаганде значимости воспитательной роли отца.



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ
МОТИВАЦИИ И ПРОЯВЛЕНИЙ
ОТЦОВСТВА.**

**ПОВЫШЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РОЛИ ОТЦА**

(МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА)

Часть 2



«Родитель может все что
угодно» –
родительские встречи,
информационная
копилка

Совместный досуг
(Турниры-реконструкции,
акции, спортивные
праздники
и развлечения)

«Родитель – школа!»

УДК 31.018.1
ББК 88.41 я 73
П-86

П 86 Психолого-педагогическое сопровождение развития мотивации и проявлений отцовства. Повышение значимости воспитательной роли отца : В 3 ч. Ч. 2 : Формы взаимодействия с родителями и повышение значимости воспитательной роли отца : Учебно-методическое пособие / Под науч. ред. канд. психол. наук Г. Б. Черевач. – Томск : Издательство ТГПУ, 2016. – 345 с.

ISBN 978-5-89428-783-6
ISBN 978-5-89428-789-8

Масштабный проект был разработан и успешно реализован специалистами и участниками МАДОУ № 86 (6 возрастных групп (150 детей), 250 родителей, 22 педагога), МБДОУ № 48 (6 возрастных групп 150 детей, 200 родителей, 22 педагога), МБОУ Академический лицей (1 класс начальной школы, 30 детей, 30 родителей, 1 педагог), ТГПУ Педагогический факультет (10 студентов). В данном пособии собраны материалы, предназначенные для работы специалистов дошкольного образования с детьми и родителями.

УДК 31.018.1
ББК 88.41я73

Рецензенты:

доктор психол., доцент, профессор кафедры
психологии и педагогики НГПУ
председатель Комитета
по дошкольному образованию г. Томска

Большунова Н. Я.

Марткович В. М.

ISBN 978-5-89428-783-6
ISBN 978-5-89428-789-8

© ТГПУ, 2016,
© МАДОУ № 86, 2016,
© МБОУ Академический лицей, 2016.

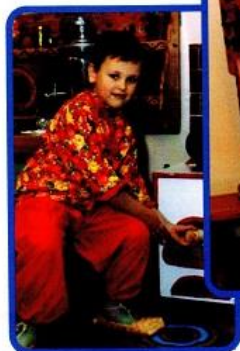
Г. Б. Черевач, Н. В. Куценко



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ
МОТИВАЦИИ И ПРОЯВЛЕНИЙ
ОТЦОВСТВА.**

**ПОВЫШЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РОЛИ ОТЦА
(МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА)**

Часть 3



Теоретические
аспекты условий
развития гендерной
идентичности детей
дошкольного возраста

Комплекс условий
развития гендерной
идентичности у детей
старшего дошкольного
возраста

Консультации для
педагогов и родителей

Игры для мальчиков
и игры для девочек

Непосредственная
образовательная
деятельность

УДК 31.018.1

ББК 88.4 я 73

Ч-46

Черевач, Г. Б.

- Ч-46 Психолого-педагогическое сопровождение развития мотивации и проявлений отцовства. Повышение значимости воспитательной роли отца : В 3 ч. Ч. 3: Детская психология: условия развития гендерной идентичности детей дошкольного возраста : Учебное пособие / Г. Б. Черевач, Н. В. Куценко ; под ред. канд. психол. наук. Г. Б. Черевач. – Томск : Издательство ТГПУ, 2016. – 140 с.

ISBN 978-5-89428-783-6

ISBN 978-5-89428-784-3

В учебном пособии рассматриваются закономерности развития и условия наиболее успешной гендерной идентичности ребенка. Проведен анализ западных исследований о гендерном развитии ребенка. Содержится практический материал работы с родителями и детьми.

Пособие предназначено для студентов дневной и заочной форм обучения специальности 050703 «Дошкольная педагогика и психология», специальности 050100 «Педагогическое образование»: профиль: «Дошкольное образование и дополнительное образование» преподавателям вузов, колледжей, педагогам образовательных учреждений и родителям.

УДК 31.018.1
ББК 88.4 я 73

Рецензент:

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Новосибирского государственного педагогического университета, *Н. Я. Большунова*.

ISBN 978-5-89428-783-6

ISBN 978-5-89428-784-3

© Черевач Г. Б. Куценко Н. В., 2016

© ФГБОУ ВПО «ТГПУ», 2016

© МАДОУ ДС № 86, 2016

© МБОУ «Академический лицей», 2016