

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
В ГРУППАХ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ
ЭДВАРДА ДЕ БОНО
«ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
В ГРУППАХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ ЭДВАРДА
ДЕ БОНО
«ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ»**

*Методические рекомендации
для педагогов дошкольных образовательных организаций,
педагогов дополнительного образования, родителей*



Томск 2015

П 78 Прохорова, Г. В., Абакумова, С. С.

Организация занятий познавательного цикла в группах детей старшего дошкольного возраста с использованием методики Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления». Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, родителей / Г. В. Прохорова, С. С. Абакумова ; под. общей и науч. ред. Г. Б. Черевач. – Томск : Издательство ТГПУ, 2015. – 32 с.

В сборнике представлены конспекты познавательных занятий (ННОД) для детей 5–7 лет по ознакомлению с методикой Э. де Боно «Шесть шляп мышления». Занятия построены с учетом требований ФГОС, где учтены принципы партнерской позиции взрослого и детей. Методика «Шесть шляп мышления» направлена на развитие активных форм мышления в единстве с творческим воображением, фантазией, творческой активности, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

Методические рекомендации предназначены для педагогов дошкольных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, родителей.

Рецензент

Калашникова С. А., педагог
высшей квалификационной категории,
an Associate Trainer in "de Bono Thinking"
(сертификат 2001 г.)

© Г. В. Прохорова, С. С. Абакумова, 2015.

Рецензия на методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, родителей
«Организация познавательного цикла в группах детей старшего дошкольного возраста с использованием методики Э. де Боно «Шесть шляп мышления»

В основу методических рекомендаций положена технология «Шесть Шляп Мышления» (Six Thinking Hats) – один из самых популярных методов мышления, разработанных доктором Эдвардом де Боно, широко известным специалистом в области развития практических навыков мышления. Этот метод позволяет научиться искусству направлять течение мысли в необходимое русло, структурировать и делать намного более эффективной любую умственную работу, как личную, так и коллективную.

Актуальность обусловлена тем, что в современном очень динамичном, стремительно изменяющемся мире, недостаточно просто дать детям знания, развить навыки и умения. Гораздо важнее, научить наших детей ДУМАТЬ – это, возможно, самое главное, что мы можем для них сделать. Взрослея, становясь старше, они должны будут обдумывать вопросы, искать выход из проблемных ситуаций и принимать решения на деловом, профессиональном уровне и в личных отношениях. Это потребует от них больших умственных усилий. Лучше, если дети уже сейчас овладеют конкретными приемами мышления, а не будут пытаться мыслить от случая к случаю.

Метод шести шляп позволяет сделать процесс мышления красочным и увлекательным, а цветные шляпы – это хорошо запоминающаяся метафора, которую легко применять. Использовать этот метод можно на самых разных уровнях сложности, от детского сада, до руководителей крупных предприятий и т.п.

В представленном методическом пособии обобщается опыт многолетней работы педагогов с детьми старшего дошкольного возраста по методу шести шляп, и поэтому, пособие имеет выраженную практическую ценность.

Рекомендации к проведению занятий составлены грамотно, логично, с учетом возрастных особенностей и требований ФГОС. Помимо конспектов конкретных занятий, в пособии приведены примеры дополнительных заданий, упражнений, а также ссылки на литературные произведения, которые можно использовать для закрепления навыков применения конкретной шляпы мышления. Эффективным способом усвоения материала является использование мыслительных шляп в играх. Авторы предлагают обширный набор дидактических игр для каждой из шляп.

Важно, что в пособии делается акцент на интеграцию метода в разные предметные области, например: экологию, основы безопасности жизнедеятельности, и т.п., а также обращается внимание на совместную работу с родителями.

Всё это в комплексе способствует эффективному формированию мыслительных навыков, что в дальнейшем поможет ребёнку успешно адаптироваться в школе и в жизни в целом: при развитии мышления формируется зрелая личность, способная творить и социализироваться.

Данное пособие заслуживает внимания педагогов и воспитателей и его можно рекомендовать для широкого использования.

Калашникова С. А.
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ Академического лицея г.Томска,
ассоциированный тренер «de Bono Thinking»

Калашникова С. А.