



СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБЩИХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Пояснительная записка

Для реализации проекта в детском саду имеются условия для развития общих способностей у детей старшего возраста. Развитие общих способностей у детей старших и подготовительных групп проводится в условиях сотрудничества детского сада и семьи, через обновленные формы работы с семьей.

В проекте участвуют: заведующий Надежда Геннадьевна Болбот, научный руководитель, зав. аспирантурой Учреждения РАО «Институт развития образовательных систем», кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования и логопедии ТГПУ Галина Борисовна Черевач, старший воспитатель Прохорова Галина Владимировна, воспитатели групп «Лукоморье», «Сказка», «Звездочка», а также узкие специалисты: музыкальный руководитель, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, творческая группа по подготовке музыкальных спектаклей, в которую входят музыкальный руководитель, учитель-логопед и воспитатели подготовительных групп.

Данное пособие направлено на практическое использование специалистами дошкольных образовательных учреждений рекомендаций и разработок по вопросам развития общих способностей у детей старшего дошкольного возраста через обновленные формы сотрудничества с семьей.

Печатается по решению
Ученого совета ИРОС РАО
(протокол № 89 от 15.12.2011 г.)

С 67 Сотрудничество детского сада и семьи по созданию условий для развития общих и специальных способностей детей дошкольного возраста. Сборник методических материалов / Под общей ред. Г. Б. Черевач : изд. 2-е ; ИРОС РАО. – Томск : Издательство ТГПУ, 2014. – С. 208.

ISBN 978-5-89428-570-2

Пособие обобщает положительный опыт коллектива Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 86. В данном пособии также собраны материалы, предназначенные для работы с детьми и родителями.

Предназначено для студентов педагогических колледжей, вузов и практических работников дошкольного образования.

ББК 88.840.301+74.105

Авторский коллектив:

Болбот Н. Г. – заведующий МДОУ детский сад № 86;
Прохорова Г. В. – старший воспитатель;
Черевач Г. Б. – зав. аспирантурой ФГНУ «Институт развития образовательных систем» РАО, к. психол. н., доцент кафедры дошкольного образования и логопедии Томского государственного педагогического университета, научный руководитель проекта;
Сафроненко Е. В. – педагог-психолог;
Бардакова Л. Л. – учитель-логопед 1 квалификационной категории;
Остапенко Л. Н. — учитель-логопед 2 квалификационной категории;
Абакумова С. С. – воспитатель высшей квалификационной категории;
Осипенко Г. Н. – воспитатель 1 квалификационной категории;
Самохвалова Е. В. – воспитатель высшей квалификационной категории;
Терещенко О. А. – воспитатель второй квалификационной категории;
Гофман Л.Н. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории;
Проскурина Н.В. – руководитель физвоспитания первой квалификационной категории;
Шишкина С. А. – воспитатель второй квалификационной категории;
Родионова О. Н. – ассистент кафедры дошкольного образования и логопедии Томского государственного педагогического университета.

Рецензенты:

канд. пед. наук, ст. науч. сотрудник ФГНУ ИРОС РАО г. Томска, Л. В. Волошина;
канд. психол. наук, доцент кафедры ТГПУ, Н. Б. Буртова.

© МДОУ детский сад № 86, 2014.
© ИРОС РАО, 2014.

ISBN 978-5-89428-570-2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	5
Предисловие	6
Глава 1. Основные положения и сроки реализации проекта.....	8
Глава 2. Формы работы ДООУ с семьей по реализации проекта «Сотрудничество детского сада и семьи по созданию условий для развития общих и специальных способностей д етей дошкольного возраста»	16
Глава 3. Повышение родительской компетенции в рамках проекта «Сотрудничество детского сада и семьи по созданию условий для развития общих и специальных способностей детей дошкольного возраста» через организацию педагогических советов и семинаров в ДООУ	19
Глава 4. Результаты диагностики уровня развития творческих способностей у детей дошкольного возраста	32
Глава 5. Экспериментальные группы.....	46
Глава 6. Реализация проекта в группе «Лукоморье».....	48
Глава 7. Реализация проекта в группе «Сказка».....	50
Глава 8. Реализация проекта в группе «Звездочка»	52
Глава 9. Логопедическая работа в рамках проекта «Сотрудничество детского сада и семьи по созданию условий для развития общих и специальных способностей детей дошкольного возраста»	54
Глава 10. Развитие изобразительных способностей детей в домашних условиях.....	60
Глава 11. Консультационное сопровождение родителей в рамках проекта «Сотрудничество детского сада и семьи по созданию условий для развития общих и специальных способностей детей дошкольного возраста»	74