



### **Игротека для родителей и их детей**

Дошкольный возраст — важнейший этап в развитии ребенка. В этот период формируются основные психические процессы человека: внимание, память, мышление, речь, воображение, восприятие.

Для того, чтобы эти знания способствовали развитию ребенка, обучение должно проводиться с опорой на

игру, так

как в дошкольном возрасте это ведущий вид

деятельности. Через игру ребенок осваивает окружающий мир. И, что немаловажно, в данной системе обучения — обучения через игру — не существует жестких нормативов для каждой игры, например, выполнить данное задание с первого раза или с пятого, воспользоваться помощью взрослого один или десять раз. И даже если у малыша не с первого раза, получается, выполнить то или иное задание, ваш ребенок каждый раз делает пусть маленький, но шаг навстречу знаниям, а это и есть процесс развития.

### **Игры с детьми на улице**

#### **«Учим цвета»**

Улица — замечательное место, где можно познакомить ребенка с цветами и их всевозможными оттенками. Показывая ребенку машины на дороге, обязательно называйте цвет машины. Время от времени спрашивайте малыша, какого цвета машину он видит. Не надо называть несколько цветов: лучше показать только один, например, красный, и несколько дней подряд искать красные предметы. Когда ребенок будет безошибочно называть и показывать их, можно перейти к другому цвету. Подобным образом можно отрабатывать у ребенка восприятие размера (большие — маленькие) и геометрических форм (круглый, квадратный, треугольный). Можно по очереди с ним называть все круглые предметы, которые встретятся вам по дороге.

#### **Предлагаем следующие игры по дороге в детский сад:**

«Давайте порадуемся», «Полетим как птицы», «Покажи, как медведь ходит», «Скачут лошадки», «Покажи высокий (низкий) дом», «Назови предметы вокруг себя», «Посчитай, сколько автобусов...», «Назови какого цвета предмет», «Кто больше назовет предметы круглой формы», «Закончи предложение», «Отгадай загадку», «Запомни и назови».

#### **Игра «По дороге из детского сада я заметил»**

Называйте предметы, мимо которых вы проходите; а еще обязательно укажите, какие они: «Вот почтовый ящик, он синий. Я заметил кошку, она пушистая».

#### **Игра «Доскажи словечко»**

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее.

- Ворона каркает, а воробей ... (чирикает).
- Сова летает, а заяц ... (прыгает, бегает).
- У коровы — теленок, а у лошади — ... (жеребенок).

#### **Игра «С какого дерева листок?»**

- Лист березы — березовый.
- Лист рябины — рябиновый.
- Лист дуба — дубовый.



- Лист клена — кленовый.
- Лист липы — липовый.
- Лист тополя — тополиный.

### Игры на кухне

Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Кухня — отличная школа, где малыш приобретает полезные навыки, знания. Разумеется, требуются особые меры предосторожности, чтобы защитить ребенка от ожогов, ударов током, отравлений и острых предметов. Но если вы позаботитесь о безопасности, то получите еще один шанс приятно и с пользой провести время.

Скорлупа от вареных яиц послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами.

Нанесите на картон тонкий слой пластилина — это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе, листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

Поставьте перед ребенком небольшое блюдо, в котором смешаны горох, рис, гречка, и попросите помочь вам их перебрать.

Особой любовью пользуется шутка «Закрой глаза-открой рот». Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, банана, огурца, лимона и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг малыша вам гарантирован!



У малышей самый любимый предмет на кухне-венчик. Налейте в миску воды, добавьте немного жидкого мыла и поставьте в раковину. Пододвиньте к раковине стул, наденьте ребенку фартук, закатайте рукава, и вы увидите, с каким восторгом он будет взбивать мыльную пену.

Используя фрукты и овощи, можно научить детей узнавать и различать предметы на ощупь и по вкусу.

Завязав глаза, попросите узнать продукт по запаху.

Если ребенок знает сказку «Три медведя», можно предложить выбрать ложку, миску, кастрюлю для Михаила Ивановича, для Настасьи Петровны, для маленького Мишутки.

#### Игра «Подбери крышку к кастрюле»

Дети подбирают крышку к кастрюле. Это развивает умение соотносить предметы по величине.

#### Игра «Что из чего?»

- Миска из дерева — деревянная миска.
- Блюдо из пластмассы — пластмассовое блюдо.
- Сковорода из чугуна — чугунная сковорода.

#### Эксперименты с посудой

● Пустые пластиковые бутылки и коробки. Большое количество продуктов теперь продается в пластиковой посуде. Не выбрасывайте ее. Детям интересно играть и экспериментировать с ней. Можно предложить сравнить, в какой бутылочке из-под сока уместится больше воды или, например, гороха. Сколько столовых ложек манки уместится в стакане? А сколько чайных ложек манки уместится в том же стакане?

#### Игра «Помогаю маме»

Предложите ребенку перебрать крупы: рис, фасоль, гречку, пшено и т.д., тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальцы.

### **Игра «Художник»**

Эта игра развивает воображение и фантазию. Предложите вашему ребенку нарисовать на муке, насыпанной на столе, или на крупе знакомые буквы или геометрические фигуры. Попросите нарисовать геометрическую фигуру, у которой есть три угла; нет углов; четыре угла.

### **Игры в слова на кухне**

Как одним словом назвать прибор, который рубит мясо? (мясорубка), режет овощи? (овощерезка), варит кофе? (кофеварка), выжимает сок? (соковыжималка), мелет кофе? (кофемолка).

Какой получается сок из ягод, фруктов и овощей: винограда (виноградный), вишни (вишневый), слив (сливовый), яблок (яблочный), груш (грушевый), моркови, лимонов, апельсинов и т.д.? И наоборот – из чего получается гранатовый сок? Сортируем овощи и фрукты. Все овощи и фрукты сортируем по цвету и форме, можно их посчитать. Прекрасная развивающая игра.

Используя фрукты, овощи, различные столовые предметы, можно научить детей узнавать и различать их на ощупь. Сложив все в пакет, попросите ребенка ощупать и определить каждый из них. Из мелких сушек, нанизанных на нитку, могут получиться отличные бусы и браслеты.

Фигурки и формы на магнитах, которыми украшают кухню, помогут придумать новые задания и игры. Например, расположить магниты в определенном порядке: сначала только по форме, потом только цвету, или посчитать их и т.д. Игра с магнитом. Магнит кладем под бумагу, а на бумагу — монетку. Магнитом двигаем монетку по бумаге.

### **«Игры в ванной комнате»**

Мастерим кораблики. Из ореховой скорлупы или бумажного листа делаем кораблики. Кораблики пускаем плавать в тазу. Дует на них в разных направлениях, качаем на волнах.

**Игра «Тонет – не тонет».** Собрать различные по свойствам небольшие предметы (из дерева, бумаги, пластмассы, металла) и на опыте определить их плавучесть. Используя пластмассовое ведерко или тазик, налейте воду и предложите ребенку определить, сколько воды содержится в нем. В этой игре можно знакомить малыша с понятиями «много – мало», «полное – пустое», «половина».

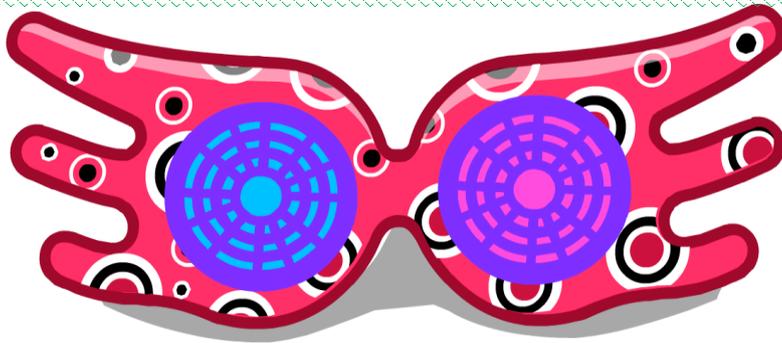
### **«Наоборот»**

Много – мало Друг — враг  
Тихо – громко Жар — холод  
Темно – светло Жизнь — смерть  
Далеко – близко Награда — наказание  
Вредно – полезно Правда – ложь, обман  
Горячо – холодно Почет — позор  
Медленно – быстро Труд — лень  
Внутри – снаружи Узкий — широкий  
Высоко – низко Старый — молодой  
Вместе – отдельно Чистый — грязный  
Глубоко – мелко Твердый — мягкий  
Ласково – грубо Больной — здоровый  
Смех – плач Длинный – короткий  
Начало – конец Худой – толстый  
Шум – тишина Трусливый — храбрый  
Горе – радость Кислый — сладкий  
Богатство – бедность Сытый — голодный  
Мир – ссора Злой – добрый.

### **Игра между делом**

Занимаясь домашними делами, взрослые могут привлечь внимание ребенка к интересным событиям и явлениям. «Сейчас мы с тобой будем шуршать. Вот так ...». С этими словами взрослые встряхивают газету, мнет фантики от конфет, привязывает

спичечный коробок за веревочку и тянет его за собой, приводит ладонью по любой поверхности («Шуршалки»), а еще можно играть в «Звенелки», «Стучалки» и т.д.  
**Игра «Волшебные очки»**



Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, все становится красным (зеленым, синим, желтым, розовым). Посмотрите вокруг через волшебные очки, скажите, какого цвета все стало: «Красные сапоги, красный дом, красный забор, красное дерево и т.д.».

#### **Игра «Волшебные палочки»**

Дайте ребенку счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. Вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополняют изображения. Вы можете выкладывать с ребенком на пластилиновой основе замечательные картины из круп.

Также на кухне можно проводить игры на обогащение словаря ребенка.

#### **Игра «Один — много»**

Эта игра направлена на образование существительных множественного числа. «Я буду называть, что в комнате одно, а ты — чего много». Например:

- а) Окно — много окон.
- б) Дверь — много дверей.

#### **Игра «Большое — маленькое»**

Эта игра направлена на образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. «У нас есть волшебная палочка, с ее помощью мы превращаем большие предметы в маленькие».

Например:

- окно — окошечко.
- стол — столик.
- диван — диванчик.

### **«Прихожая»**

#### **Игра «Обувь»**

Дети говорят, как можно играть с обувью:

- вынимать и вставлять шнурки;
- застегивать и расстегивать молнию на сапогах;
- разделить обувь на группы: мужскую, женскую, детскую.

Хотелось бы обратить ваше внимание на то, что желаемый эффект не достигается после одного-двух занятий. Чтобы появился устойчивый результат, необходимо проводить их регулярно, как минимум в течение месяца-двух. Для таких занятий лучше использовать часы после отдыха детей. Главное, чтобы в этот момент ребенку самому хотелось заниматься, поэтому не навязывайте ему свои желания и не превращайте игру в скучный урок

Таким образом, хочется сказать, что самое главное любые игровые взаимоотношения сближают, помогают установить контакт, открывают родителям доступ к самым сокровенным тайнам детской души. А наши дети, как никто другой требуют особой помощи от взрослых. И наша задача обеспечить им наиболее полноценное развитие, как в детском саду, так и дома.

