

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 86 Г. ТОМСКА

634041, г. Томск, улица Новгородская, 44/1, т/ф 52-12-94)

(ИНН 7017047785, ОГРН 1037000018922, КПП 701701001, Р/сч.б. 40701810300003000001, БИК 046902001)

Согласовано
начальник департамента образования
администрации г. Томска
О. В. Васильева

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Е. А. Елкина
Протокол № 4 от 09.04.2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 86 г. ТОМСКА
на 2020-2024 г.г.**

Содержание

1. Введение.....	3
2. Паспорт программы	5
3. Информационная справка об образовательном учреждении	8
4. Анализ деятельности МАДОУ	11
5. Материально-технические условия реализации Программы.....	19
6. Механизм достижения цели Программы.....	21
7. Организация контроля за выполнением Программы.....	29

1. ВВЕДЕНИЕ

МАДОУ №86 на протяжении 11 лет функционирует в режиме развития:

- 2009-2014гг. – региональный информационно-консультационный центр УМК «Предшкола нового поколения».
- В 2013 году реализован Инновационный проект «Сотрудничество детского сада и семьи для создания условий для развития способностей у детей».
- В 2015 году реализован Инновационный проект «Создание условий для внедрения основной образовательной программы нового поколения «Успех» в практику работы ДОУ на основе сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений». Детский сад являлся муниципальной базовой площадкой по отработке моделей введения ФГОС ДО.
- В 2016 году реализован Инновационный проект «Психолого-педагогическое сопровождение: развитие мотивации и проявления отцовства. Повышение значимости воспитательной роли отца».
- В 2018 году 2 педагога вошли в «Ассоциацию муниципальных тьюторов» Федеральной экспериментальной площадки АПК и ППРО г.Москвы.
- В 2018 году реализован инновационный проект «Партнерство детского сада, семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».
- В 2019 году завершена работа муниципальной Стажировочной площадки по теме: «Изменение подходов вовлечения семьи в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОО».
- С 2018 года реализуется новый инновационный проект по теме «Развитие речезыковой способности у детей с 1,5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции».

По итогам инновационной деятельности были разработаны и изданы следующие методические пособия:

- Сотрудничество детского сада и семьи по созданию условий для развития общих и специальных способностей детей дошкольного возраста. Сборник методических материалов/ Под общ. ред. Г.Б. Черевач: ИРОС РАО.- Томск: Издательство ТГПУ, 2014.- 208 с.

- Организация занятий познавательного цикла в группах детей старшего дошкольного возраста с использованием методики Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления». Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, родителей/ Г.В. Прохорова, С.С. Абакумова: под общ.и науч.ред. Г.Б.Черевач. – Томск: Издательство ТГПУ, 2015.- 32с.

- Психолого-педагогическое сопровождение развития мотивации и проявления отцовства. Повышение значимости воспитательной роли отца: в 3 частях / Учебно-методическое пособие / Под науч. ред. канд. психол. наук Г.Б. Черевач. – Томск: Издательство ТГПУ, 2016.- 529с.

- Сенсорная интеграция дошкольников с разным развитием в условиях детского сада: учебное пособие / Под общ. и науч. ред. канд. психол. наук Г.Б. Черевач. – Томск: Томский государственный педагогический университет, 2018. – 292 с.

Используемые термины и сокращения.

МАДОУ №86 – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №86 г.Томска.

Программа – программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №86 г.Томска на 2020-2024 годы.

Основные функции Программы:

- организация и координация деятельности МАДОУ №86 по достижению поставленных задач реализации национального проекта «Образование»;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием внутренних и привлекаемых ресурсов;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе и корректировка содержания проектов на основе мониторинга результатов реализации Программы;
- интеграция усилий всех субъектов образовательных отношений, действующих в интересах развития МАДОУ №86.

В настоящее время Программа развития МАДОУ №86 как проект перспективного развития образовательной организации призвана обеспечить достижение стратегических целей Национального проекта «Образование» с опорой на внутренние и привлекаемые ресурсы. Она определяет основные направления развития детского сада на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые и содержательные.

Стратегическая цель Национального проекта «Образование» предусматривает предоставление равной возможности детям в проявлении талантов, развивая предпосылки к духовно-творческой самореализации (муниципальный проект «*Успех каждого ребенка*»).

Несмотря на кажущуюся решаемость задачи по развитию одарённости (школы с различным уклоном, лицеи, гимназии и т.п.), именно на дошкольном этапе необходимо консолидировать усилия детского сада, семьи и общества в создании единого социального пространства духовно-творческой самореализации, и как следствие - успешности каждого ребёнка.

В основе Программы развития МАДОУ №86 на 2020-2024гг. лежит процесс управления психолого-педагогическим сопровождением развития общих и специальных способностей детей дошкольного возраста во взаимодействии всех субъектов образования (дети, семья, педагоги, социальные партнеры).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 86 Г. ТОМСКА
Нормативная база	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 21.07.2014 № 256 (ред. от 05.12.2017) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»
- Национальный проект «Образование» утвержден на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3.09.2018г, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5.09.2018г. №3)
- СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г.№26).
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства от 26.12.2017 г. № 1642.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ 17.11.2008г. № 1662-р, редакция от 08.08.2009г. № 1121-р)
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Министерства экономического развития Российской Федерации
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Закон Томской области «Об образовании в Томской области (с изменениями на 08.12.2017 г.), утвержденный Постановлением Законодательной Думой Томской области от 25.07.2013 г.
- Региональный проект «Образование» утвержден на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектом 14.12.2018г, №СЖ-Пр-2537
- Стратегия социально- экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030г от 27.06.2014 г. № 224 (с изменениями на 01.03.16г.)

	<p>- Муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2025 годы от 29.12.2014г №976(с изменениями на 29.12.2018г)</p> <p>- Муниципальные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», дорожная карта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утверждены на заседании Муниципального совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей Города Томска 19.03. 2019г.</p> <p>- Распоряжение департамента образования администрации Города Томска №17р от 20.01.2020г. «Об итогах реализации в 2019 году национальных проектов «Образование», «Демография» и задачах на 2020 год».</p> <p>- Устав МАДОУ №86</p> <p>- Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность МАДОУ №86)</p>
Авторы программы	Заведующий МАДОУ №86, педагоги МАДОУ №86
Основные исполнители программы	Коллектив МАДОУ №86
Цель программы	Совершенствование методической работы, воспитательно-образовательной практики и развивающей среды детского сада для создания условий духовно-творческой самореализации дошкольников и успешности каждого ребёнка.
Задачи программы	<p>- Сформировать образовательную среду для предоставления равных возможностей дошкольников в развитии личностного и интеллектуально - творческого потенциала.</p> <p>- Разработать комплекс программных мероприятий информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) воспитанников для развития способностей и талантов детей.</p> <p>- Сформировать профессионально значимые компетенции педагогов, необходимые для решения задач развития способностей и талантов детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>- Развивать материально-техническую базу МАДОУ №86 для эффективной реализации задач Программы.</p>
Сроки реализации	Программа будет реализована с 2020 года по 2024 год
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>➤ Сформирована образовательная среда для предоставления равных возможностей дошкольникам:</p> <p>✓ образовательный процесс организован с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и результатов диагностики интеллектуально-творческого потенциала (продиагностировано 85 % дошкольников),</p> <p>✓ 90% детей младшего дошкольного возраста включены в процесс реализации инновационного проекта по раннему сенсомоторному развитию,</p> <p>✓ разработана диагностика и содержание процесса развития общих</p>

и специальных способностей дошкольников во взаимодействии всех субъектов образования (дети, семья, педагоги, социальные партнеры).

➤ Разработан комплекс программных мероприятий для информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) воспитанников:

✓ 30% родителей посещают консультационный центр «Родитель-Школа» (консультации, проблемные семинары, тренинги, деловые игры),

✓ 80% родителей принимают участие в совместном планировании и реализации образовательных событий группы и ДОУ, актуализирующих общие и специальные способности дошкольников,

✓ 15% родителей принимают активное участие в исследовательской деятельности (диагностика детско-родительских отношений в процессе развития общих и специальных способностей ребёнка).

➤ Созданы условия для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических работников:

✓ 100% педагогов внутри образовательной практики ДОУ повысили профессиональные компетенции в следующих форматах: Школа молодого педагога, Наставническая помощь, Сетевое взаимодействие со специалистами МАДОУ №30, МБДОУ №38 в рамках реализации инновационного проекта, Социальное партнерство с методическими службами города в рамках представления опыта,

✓ 34% педагогов прошли курсовое повышение квалификации по вопросам развития общих и специальных способностей дошкольников в формате посещения КПК муниципального и областного уровней,

✓ 25% педагогов приняли активное участие в работе проблемно-творческих групп по вопросам развития общих и специальных способностей.

➤ Создана материально-техническая база для эффективной организации образовательной деятельности по развитию общих и специальных способностей дошкольников:

✓ приобретены сенсорные тренажёры в группу раннего развития и в комбинированные группы,

✓ приобретены робототехнические наборы для реализации дополнительной образовательной программы (4 штуки),

✓ обновлён выставочный стенд для Изостудии,

✓ в музыкальном зале установлена зеркальная стена для хореографических занятий,

✓ в спортивный зал приобретены батуты с защитной сеткой (2 шт.), новая спортивная форма (12 комплектов), другой спортивный инвентарь,

✓ приобретено оборудование и методическая литература для реализации новых дополнительных образовательных услуг: «Наураша в стране Наурандии», «Шашки для малышей», «Занимательные финансы».

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №86 г.Томска – сокращенное наименование МАДОУ №86, Адрес: 634041 Томская область, г.Томск, ул.Новгородская, 44/1.

Транспортное расположение: трамвай №1,2,4 до остановки «Енисейская», автобус – маршрут 27,29,10,26,31 до остановки «Енисейская», троллейбус №7.

Площадь территории детского сада составляет 2910,50 кв. метров. Территория огорожена, на калитках установлен домофон. На территории расположены 13 прогулочных участков с навесами и малыми архитектурными формами, спортивный участок, летний бассейн, имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимнее время совместно с родителями строятся ледяные постройки.

Учредитель – Департамент образования администрации г.Томска, адрес: 634021 г.Томск, ул.Шевченко 41а, e-mail: department@obr.admin.tomsk.ru, тел: 90-99-56; 90-99-57.

Лицензия на образовательную деятельность: серия А 0001161, срок действия лицензии – бессрочно.

МАДОУ№86 является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАДОУ№86 от 24.12.2011 года (с изм. от 30.03.2018г.), который утвержден Департаментом образования администрации города Томска, согласован с Департаментом экономического развития и управления муниципальной собственностью администрации города Томска, зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г.Томску.

Режим работы: учреждение функционирует ежедневно с 7.00 часов до 19.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней, установленных Трудовым кодексом РФ.

В МАДОУ есть доступ к сети Интернет и организовано информирование участников образовательного процесса (педагоги, родители, социальные партнеры) по вопросам реализации образовательных услуг на официальном сайте - sad86.tom.ru.

Обеспечена открытость и доступность информации. Постоянно обновляется материал. С 2019 года появился новый раздел – «Национальные проекты». Представлена нормативно-правовая база федерального и муниципального уровней по реализации Национальных проектов.

Ежегодно проводится анализ условий по качеству предоставления образовательных услуг. Отчёт о самообследовании размещён на официальном сайте ДОУ.

В течение 2018-2019 учебного года педагогам оказывалась методическая поддержка. Были проведены педагогические советы:

- Организация образовательной деятельности в соответствие с ФГОС ДО,
- Экологическое образование для устойчивого развития,
- Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности,
- Профессиональные эффекты и дефициты педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Прошли заседания Школы молодого педагога:

- Педагогические наблюдения: форма и содержание,
- Организация деятельности в Центрах активности,
- Совместное планирование: форма и содержание,
- и др.

Систематически проходит ознакомление педагогов с материалами журналов - «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Справочник музыкального руководителя», «Логопед», «Педагог-психолог».

Для вновь пришедших и молодых педагогов по приказу заведующего назначаются наставники из числа воспитателей, имеющих квалификационные категории.

Своевременно на сайте ДОУ размещаются ежегодные отчёты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств – раздел – Финансово-хозяйственная деятельность.

Ведётся активная работа по информационному сопровождению в периодических изданиях и сборниках о работе педагогов МАДОУ №86:

- Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании/ сборник *«Дошкольное образование: педагогический поиск – 2020»*

- *«Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании: материалы научно-практической конференции»* ТГПК, 2019 – 981с.

- *«Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»*. Сборник научных трудов IX Международной научно-практической конференции по общей редакцией С.В.Казначеева. Новосибирск-Бийск, 2019 – 503с.

Оформлены информационные разделы для родителей по разным темам: школа заботливых родителей, консультационный центр, социальное партнерство, педагогическая мастерская, юридическая помощь, полезные ссылки, и др.

Особая роль в обеспечении информационной открытости и доступности отводится педагогам. Они регулярно обновляют материалы информационных родительских уголков.

Открытость и доступность осуществляется через информационное взаимодействие:

- изучение запросов родителей (через анкетирование),
- деятельность Управляющего совета,
- консультационный пункт,
- стенды, объявления, папки-передвижки, консультации,
- дни открытых дверей,
- родительские встречи (общие и групповые),
- участие родителей в совместном планировании образовательной деятельности,
- совместные мероприятия, праздники.

Обеспечение безопасных условий

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, установлена система безопасности «Контроль доступа» (установка калиток с домофоном замком и выдачей ключей родителям). Установлена система видеонаблюдения.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПин в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных и контролирующих организаций.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

- тематические недели с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности, правилам поведения детей на дороге, обращения с электрическими приборами, отношения к незнакомым людям и др.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами (Закон РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного образования, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав, Типовое положение о дошкольном образовании);

- сопровождением воспитательно-образовательного процесса квалифицированными специалистами: администрация учреждения, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Антитеррористическая защита и гражданская оборона

Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Разработаны: план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности проводится согласно нормативно-правовой базе. Все сотрудники один раз в 6 месяцев проходят необходимый инструктаж – пожарно-технический минимум. Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара и других ЧС.

Создана ДПД, которая осуществляет контроль за соблюдением противопожарного режима, проводит разъяснительную работу среди сотрудников с целью соблюдения Правил пожарной безопасности.

С применением 3D-макета помещений детского сада разработаны сценарии учебных занятий по отработке навыков эффективного реагирования персонала на ЧС.

Охрана труда работников

Охрана труда представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия. В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников создана комиссия по охране труда. Ведется работа по охране труда работников совместно с профсоюзным комитетом.

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Программа развития МАДОУ №86 на 2016-2019гг. реализована в полном объеме.

За этот период в образовательном пространстве детского сада произошли следующие изменения:

- работает система методического сопровождения, обеспечивающая рост профессиональных компетенций педагогов (увеличение педагогов, активно участвующих в мероприятиях разного уровня; использующих в практике технологии сотрудничества; самостоятельно разрабатывающих педагогические проекты),

- действует механизм поддержки и разработки рекомендаций, направленных на повышение воспитательной роли семьи (активизирована деятельность психологической службы МАДОУ №86 по моральному стимулированию и поддержанию положительной мотивации родительства),

- реализованы просветительские, творческие и досуговые программы для семей дошкольников,

- увеличена доля участия общественных структур, членами которых являются родители воспитанников, в обсуждении и принятии управленческих решений.

Анализ результатов образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ООП детского сада по итогам 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	В полном объеме		Не в полном объеме		Не освоили		Итого освоили ООП	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
Качество освоения ООП	290	84,5	50	14,6	3	0,9	340	99,1

Дошкольниками с ОВЗ осваиваются адаптированные образовательные программы, в 2019 проблемно-творческой группой проведена корректировка АОП с учётом дополнительно созданной образовательной среды для раннего сенсомоторного развития дошкольников.

Уровни сформированности *предпосылок учебной деятельности* (выпускники):

уровни / уч. год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017-2018	2018-2019
высокий	0	5д.11%	7д. 8%	5д. 5%	2 п. 3%
хороший	11д.24%	25д.57%	48д. 52%	42п. 54%	58 д. 67%
средний	33р.71%	14д.32%	35д. 38%	31 п. 40%	20 п. 30%
слабый	1р.5%	0	1р. 2%	0	0
всего	46	46	91	78	80

Задания психолого-педагогического обследования детей подготовительных групп позволили оценить уровень сформированности следующих предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова) (подготовительная к школе группа, в цифрах и процентах %)

Уровни	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
высокий	5чел (5%)	2 реб (3%)	-	-
хороший	31чел (40%)	47 д. (67%)	46 (58%)	45д. (56%)
средний	42чел (54%)	21реб. (30%)	30 (41%)	35д.(44%)
слабый	0	0	1 (1%)	-
всего выпускников	78 Продиагностирова но 78	72 Продиагностирован о 70	77 Продиагностирован о 77	83 Продиагностиро вано 80

В мониторинге приняло участие 80 выпускников из 83 детей. Трое детей детский сад не посещают и от итогового мониторинга отказались.

Результаты коррекционно-речевой работы (логопункты):

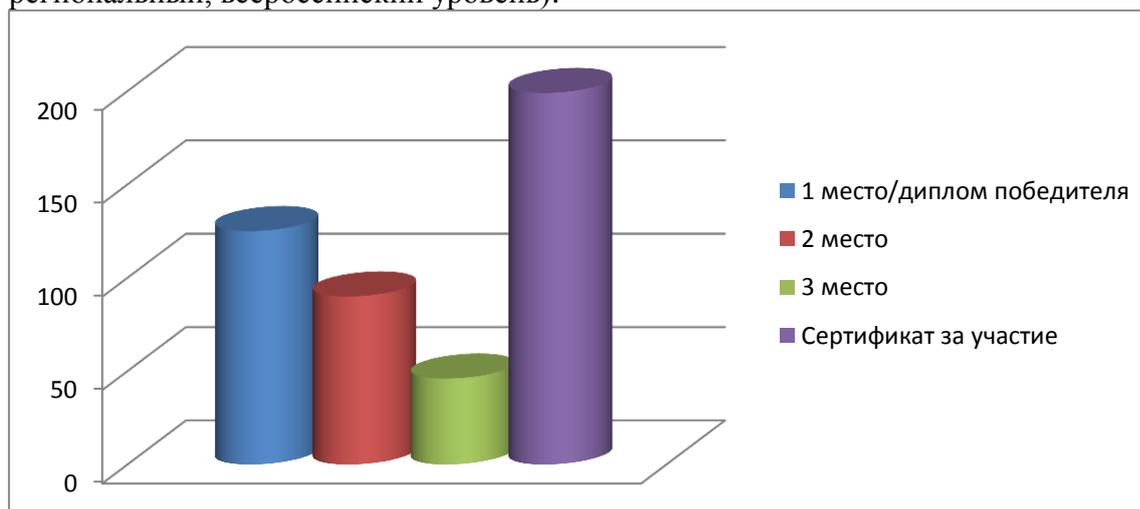
Результаты коррекционно-речевой работы	(кол-во детей)
Всего посещало логопункты ДОУ - кол-во детей	91
С нерезко выраженными нарушениями речи - кол-во логопунктов	2
С нерезко выраженными нарушениями речи кол-во детей	55
С тяжелыми нарушениями речи - кол-во логопунктов	2
С тяжелыми нарушениями речи - кол-во детей	36
Всего выпущено из логопунктов кол-во детей	63
Выпущено из логопунктов с ТНР	14
С хорошей речью	10
Со значительным улучшением	4
С нерезко выраженными нарушениями речи кол-во детей	49
С хорошей речью	15
Со значительным улучшением	34
Рекомендовано: Массовая школа/ Речевая школа/ Школа VII вида	61/1/1
Оставлено для продолжения коррекционной работы кол-во детей	28
С тяжелыми нарушениями речи	22
С нерезко выраженными нарушениями речи	6
Вновь выявлено на конец учебного года - кол-во детей	58
С тяжелыми нарушениями речи	12
С нерезко выраженными нарушениями речи	46

Дополнительные образовательные услуги

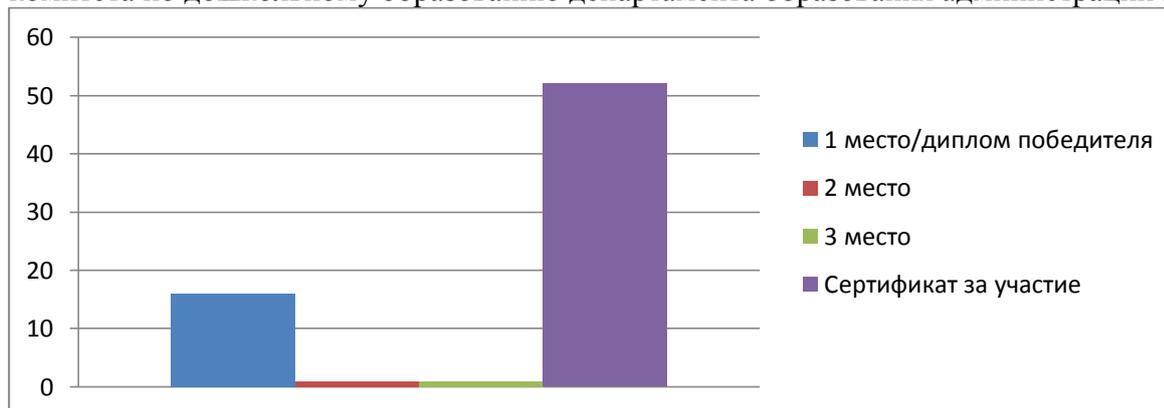
Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)

Направления	Охват детей (в %)
Техническая направленность	35%
Физкультурно-спортивная	46%
Художественная	98%
Социально-педагогическая	49%
Естественно-научная	51%

Результаты участия детей в конкурсах детского творчества (муниципальный, региональный, всероссийский уровень).



Результаты участия детей в конкурсах по Программе «Удивительный малыш» комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации г.Томска.



Задачи по результатам анализа образовательной деятельности:

Результаты анализа показывают незначительное уменьшение детей с высоким уровнем развития сформированности предпосылок УУД при прогрессирующей динамике хорошего уровня. Отсутствуют дети с высоким уровнем психологической готовности. Поэтому необходимо актуализировать и систематизировать работу психологической службы с одарёнными детьми.

Наименьший процент по дополнительным образовательным услугам показан в охвате детей программами технической направленности. Необходимо расширить границы взаимодействия с социальными партнерами ДОУ (организациями дополнительного

образования) по вопросам развития у дошкольников специальных способностей (технической направленности). Дополнить вариативную часть ООП новой дополнительной программой технической направленности – «Наураша».

Низкий процент выпущенных из логопункта с ТНР детей со значительным улучшением характеризует ситуацию увеличения детей с отягощённым анамнезом. Инновационный проект по речевой активизации посредством сенсорных тренажеров, начатый в 2019 году, поможет в решении данной ситуации.

По программе «Удивительный малыш» низкий процент призовых мест у воспитанников. Необходимо при создании условий для развития общих и специальных способностей дошкольников не оставлять без внимания детей, уже имеющих одарённость в различных областях. Активизировать сотрудничество с родителями таких детей, мотивируя их на принятие и развитие ранней детской одарённости.

Анализ кадрового потенциала

В соответствии со штатным расписанием численность работников учреждения – 91.82 единиц. Все штатные единицы замещены, количество физических лиц – 74 человек, из них: педагогический персонал – 35 человек; руководящий состав – 1 человек, учебно - вспомогательный персонал – 38 человек.

Образовательный уровень педагогов. Аттестация

Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Соответствие должности	5	6	11	11
1 категория	7	12	10	11
высшая	4	4	6	8
итого	16	22	27	30

Курсовая подготовка педагогов

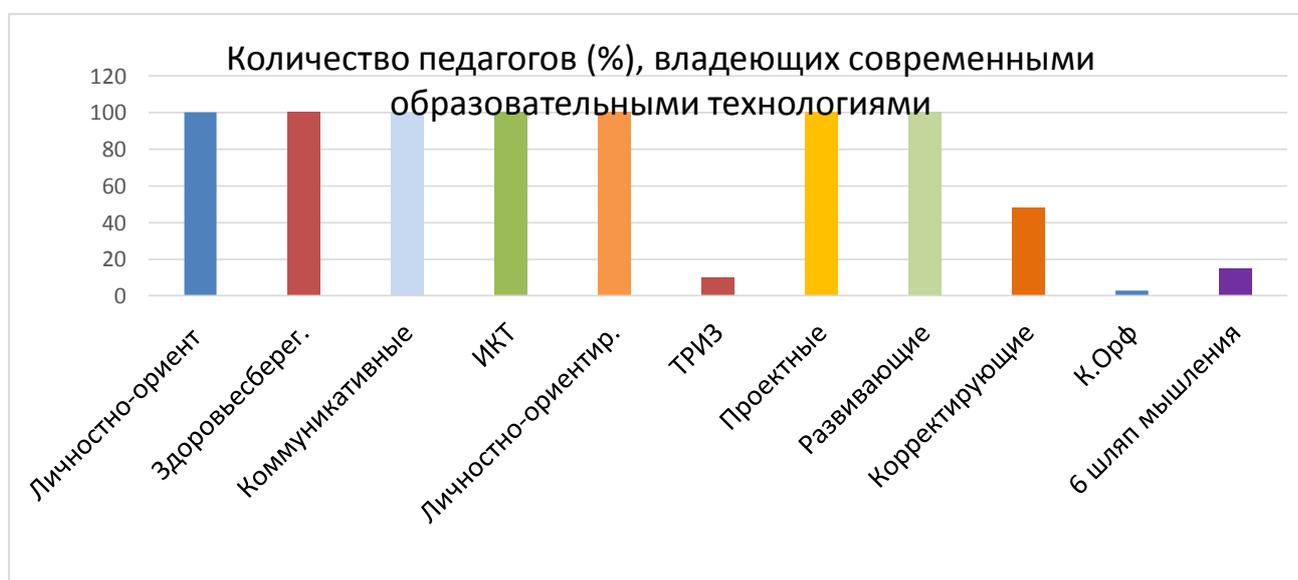


В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации, включая курсы профессиональной переподготовки – 48 % педагогов.

Распространение педагогического опыта



Эффективность овладения и применения педагогами **современных образовательных технологий** в 2018-2019 учебном году:



Изданные публикации педагогов (2018-2019 уч.г.):

ФИО	Название статьи, сборник	уровень
Болбот Надежда Геннадьевна заведующий	Информационно-методическое равновесие сетевого взаимодействия. Сборник научно-методических статей с международным участием - «Дошкольное образование: педагогический поиск», Новосибирск, 2019	Между народный
Матвеева А.А. старший воспитатель Абакумова С.С. Остапенко Л.Н. учителя-логопеды	Сенсорная интеграция дошкольников в условиях детского сада. Материалы региональной научно-практической конференции: актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании, ТГПК, 2019	Областной

Болбот Н.Г. Матвеева А.А. Прохорова Г.В. Ермолаева Ю.А. Остапенко Л.Н. Назина Л.А. Назина Н.Н. Фомичева Н.Н.	Сенсорная интеграция дошкольников с разным развитием в условиях детского сада/Учебное пособие/ Издательство ТГПУ, 2018	Всероссийский
Болбот Н.Г., Черевач Г.Б., Матвеева А.А., Прохорова Г.В., Гофман Л.Н., Остапенко Л.Н.	Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов IX Международной научно-практической конференции под общ.ред.С.В.Казначеева /Новосибирск-Бийск, 2019	Международный

Задачи по результатам анализа кадрового потенциала:

В 2019 году в кадровом составе произошли изменения – пришли 4 молодых педагога без опыта работы. Необходимо актуализировать деятельность наставников из числа аттестованных педагогов.

8 педагогов прошли курсы ПК (16 часов) по теме «Экологическое образование для устойчивого развития», но недостаточно активно внедряют полученные знания в образовательную практику. Поэтому необходимо создать проблемно-творческую группу по данному направлению работы, члены которой будут актуализировать задачи экологического воспитания и разрабатывать механизм их реализации. В положение о стимулирующих выплатах работникам внести критерий для поощрения членов созданной ПТГ.

По итогам анализа стала заметна активная позиция педагогов и специалистов со значительным стажем работы. Для 28% воспитателей с низкой мотивационной установкой необходимо формировать условия для рефлексии личного опыта и представления его профессиональному сообществу.

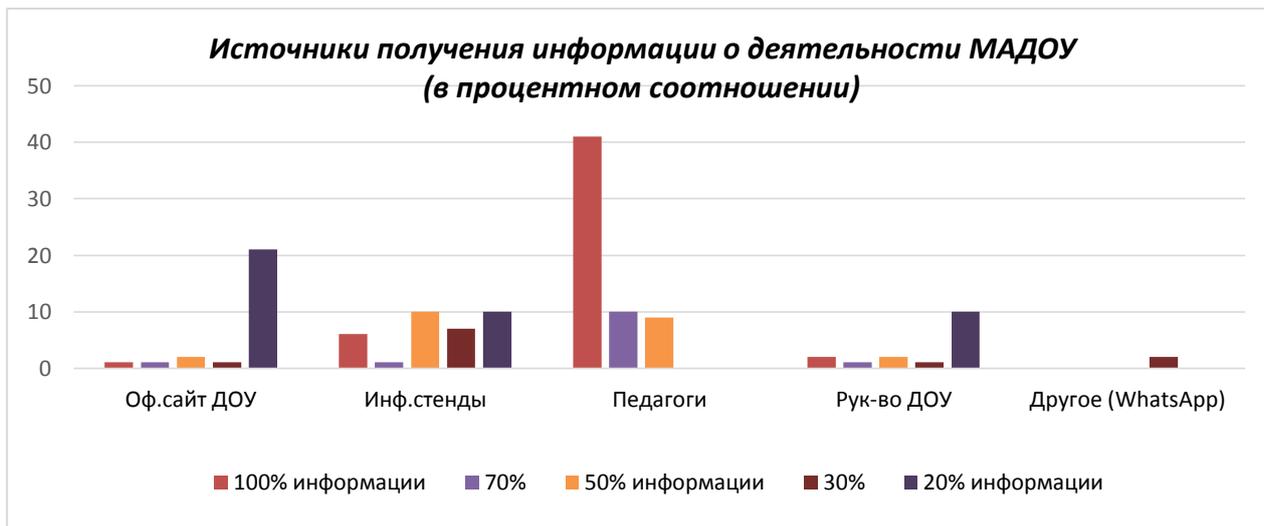
26% педагогов, владея современными образовательными технологиями, не применяют их в системе. Необходимо создать мини-проблемно-творческие группы из числа таких педагогов по актуализации и реализации следующих технологий – «6 шляп мышления», «ТРИЗ».

Необходимо актуализировать деятельность воспитателей в формате представления профессионального опыта в виде публикаций. Включить в план консультаций старшего воспитателя интерактивный семинар по теме - «Методический инструментарий в исследовательской деятельности».

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

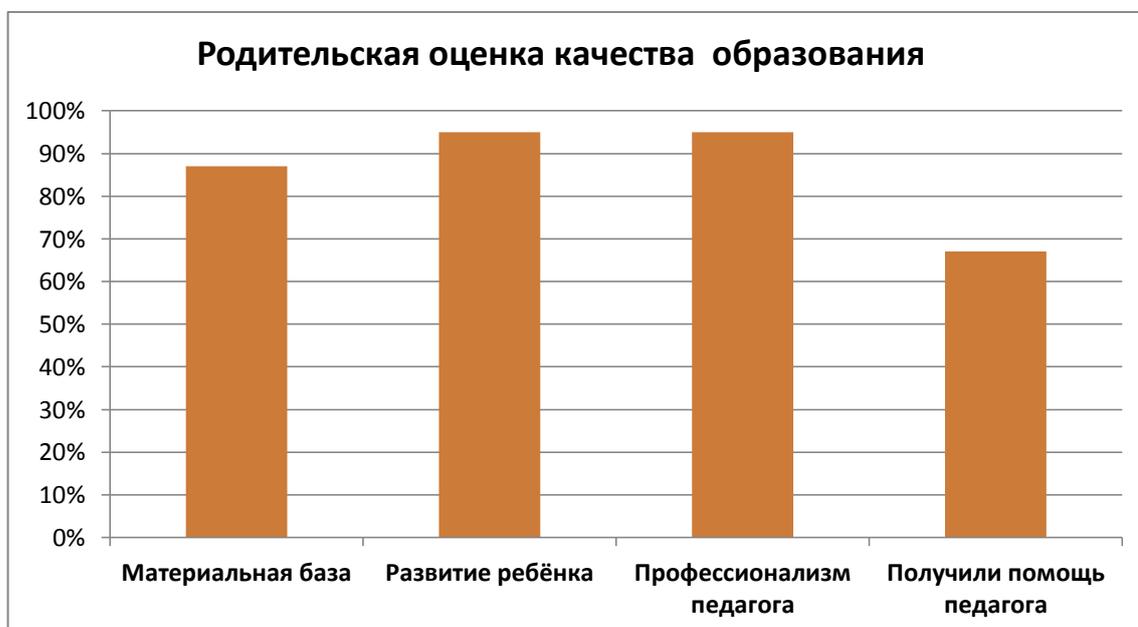
Социальный паспорт семей ДОУ (на 01.03.2020г):

Социальный паспорт семей	
Всего семей	332
в том числе:	
неполные	45
многодетные	38
малообеспеченные	50
опекунские, приемные семьи	1
семьи группы «риска»	1
семьи, имеющие детей - инвалидов	3



Родительский запрос по итогам анкетирования (лексика сохранена):

- нужны экскурсии, а так у нас прекрасные воспитатели: 1 -3,3%
- меня всё устраивает: 7 – 23,1%
- больше воспитательных функций и чтобы они не расходились с тем, чему мы учим дома: 1- 3,3%
- рассказывать детям про предназначение и то, что они не ограничены рамками, могут становиться и выбирать любое любимое дело:
 - поменять меню: 1-3,3%
 - уменьшить количество детей в группах: 2 - 6,6%
 - улучшить качество питания: 1- 3,3%
 - поменять меню, больше фруктов: 1-3,3%
 - хотелось бы больше прогулок: 1-3,3%
 - ничего не надо менять: 1-3,3%



Деятельность консультационного центра

Деятельность консультационного центра (далее КЦ) МАДОУ №86 регулируется Распоряжением Департамента образования Администрации города Томска № 50р от 14.02.2014г. и Положением о консультационном центре, утверждённым приказом заведующего № 21 от 03.03.2014г.

КЦ для родителей детей, не посещающих детские сады города, оказывает бесплатную консультативную помощь психолога, логопеда и других специалистов. Ведётся предварительная запись к специалистам. В доступе график работы специалистов, ведётся Журнал регистрации обращений и учет образовательных запросов семьи.

Проблем с функционированием КЦ нет, они оперативно решаются на административном уровне МАДОУ №86.

Основные задачи консультационного центра МАДОУ №86:

1. Оказание помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в обеспечении равных возможностей ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение.

2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

3. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Необходимая консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет оказывается по следующим направлениям:

- воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- подготовка к успешной адаптации детей при поступлении в детский сад;
- выбор образовательной программы; · организация игровой деятельности;
- организация питания детей; · создание условий для развития речи детей;
- психологическое развитие детей разного возраста;
- выбор развивающих игр и игрушек в соответствии с возрастом и др.

Внешние связи МАДОУ и содержание деятельности социальных партнеров во взаимодействии с родителями воспитанников

Социальные партнеры	Формат взаимодействия с родителями
ТГУ, ТГПУ, ТГПК, ТОИПКРО, ИМЦ, РЦРО	Родительский лекторий, участие родителей с детьми в семейных конкурсах. Посещение выставок, культурно-досуговых мероприятий, других образовательных событий.
Детско-юношеская библиотека	
Художественный музей	
Академический лицей	Встреча с учителями - «Скоро в школу», посещение Дней открытых дверей.
Школа № 51	
ДОУ №40,89,62	Участие в подготовке «Фестиваля интеллектуальных малышей»
Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток»	Участие в Благотворительной акции

Фонд «Алены Петровой» «Обыкновенное чудо»	Участие в Благотворительной акции
Томское региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	Участие в Благотворительной акции
Исторический клуб фехтования и реконструкций «Данненбург»	Подготовка и участие в реконструкции исторических событий – «Рыцарский турнир», «Парад Победы».
Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»	Участие в проекте «Лекторий для эффективных родителей»
МАДОУ 30 МБДОУ 38	Консультации, родительские тематические встречи со специалистами по коррекционной работе.

Задачи по результатам анализа взаимодействия с родителями воспитанников:

Из анализа источников получения информации видно, что родители предпочитают живое общение непосредственно с педагогом. Необходимо особое внимание уделить методической помощи молодым педагогам для развития их коммуникативной компетентности и приобретения успешного опыта в общении с родителями воспитанников.

Для увеличения спроса на услуги КЦ необходимо разработать дополнительный механизм по информированию родительского сообщества о работе Консультационного центра для семей детей, не посещающих детский сад.

К сотрудничеству с родителями необходимо привлекать социальных партнеров ДОУ (организации дополнительного образования) по вопросам развития у дошкольников специальных способностей (технической направленности).

В создании условий для развития общих и специальных способностей дошкольников необходимо дополнительно мотивировать родителей на принятие и развитие ранней детской одарённости.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

МАДОУ №86 владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. Земельный участок закреплен в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются специальные помещения, позволяющие полноценно осуществлять все мероприятия в рамках основных направлений деятельности. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные центры активности, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Помещения для работы профильных специалистов:

Вид помещения	Основное предназначение
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация разных форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней гимнастики, НОД • Развлечения, тематические досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские встречи и прочие мероприятия для родителей
	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка, • Самостоятельная ритмическая деятельность
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней гимнастики, НОД • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Проведение занятий ЛФК
	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; НОД • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей • Речевая диагностика.
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Психологическая диагностика.
Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ДОП «Цветные фантазии»

Для организации образовательной деятельности используется следующее *ресурсное обеспечение*:

Наименование	Назначение
Телевизор	В музыкальном зале, в группах - предназначены для просмотра обучающих фильмов; в холле главного корпуса – для информирования родителей воспитанников.
Видеомагнитофон, видеоплеер	В музыкальном зале, в группах - предназначены для просмотра обучающих фильмов
АРМ (компьютер, копир, сканер, принтер)	В кабинетах заведующего, старшего воспитателя, в отделе кадров, в кабинете заместителя заведующего по АХР, медицинском кабинете - подготовка материалов для организации конструктивного педагогического взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, организация питания.
Музыкальный центр	В музыкальном зале, для проведения праздников, убразвлечений, прослушивания музыкальных произведений
Ноутбуки	В музыкальном зале, физкультурном зале, в методическом

	кабинете, кабинете учителя-логопеда, в группах предназначены для подготовки к непосредственной образовательной и совместной деятельности
Магнитофон	В групповых помещениях, прослушивание музыкальных произведений, подготовка к непосредственной образовательной и совместной деятельности.
Мультимедийное оборудование	Переносной блок для просмотра обучающих видеопрезентаций
Электропианино	Музыкальный зал, для проведения музыкальных занятий с воспитанниками
Интерактивные доски	Предназначены для непосредственной образовательной и совместной деятельности
Столлы для рисования песком (с подсветкой)	Предназначены для развития творческой активности дошкольников, мелкой моторики пальцев рук, снятия психологического напряжения и др.
Интерактивный стол	В гр.№1, предназначен для непосредственной образовательной и совместной деятельности участников образовательного процесса
Конструкторы (Робототехника)	Предназначены для реализации программы дополнительного образования технической направленности.
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	Предназначена для реализации программы дополнительного образования технической направленности

Анализ всех показателей указывает на то, что МАДОУ №86 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование».

6 МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы развития МАДОУ №86: Совершенствование методической работы, воспитательно-образовательной практики и развивающей среды детского сада для создания условий духовно-творческой самореализации дошкольников и успешности каждого ребёнка.

№ п.п	Задача:			
	Сформировать образовательную среду для предоставления равных возможностей дошкольников в развитии личностного и интеллектуально - творческого потенциала.			
	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ родительских запросов по реализации дополнительного образования дошкольников.	Корректировка списка дополнительных образовательных услуг.	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель

2.	Анализ результатов диагностики развития общих и специальных способностей дошкольников.	Корректировка списка дополнительных образовательных услуг.	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов дополнительного образования.	2020-2024	Старшие воспитатели
4.	Взаимодействие с городскими организациями дополнительного образования	Расширение рамок в предоставлении дополнительных образовательных услуг	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Развитие родительской мотивации к принятию способов раннего развития общих и специальных способностей дошкольников.	Реализация инновационного проекта по сенсомоторному развитию. Гармонизация детско-родительских отношений (результаты анонимного опроса и педагогических наблюдений).	2020-2024	Заведующий, старший воспитатели
6.	Территория успеха (коллективная педагогическая рефлексия)	Анализ дефицитов в создании образовательного пространства и условий для развития общих и специальных способностей, успешности каждого ребёнка. Супервизия личного опыта педагогов.	2020 -2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Создание специальных условий для игровой деятельности дошкольников с разным развитием через использование сенсорных тренажеров и стимулов развития общих и специальных способностей.	Разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей.	2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Социальная адаптированность и создание ситуации Успеха дошкольников (вновь пришедших в МАДОУ).	Фестиваль «Давайте познакомимся». «Декада принятия» (положительные отзывы родителей, результаты педагогического наблюдения).	2020-2024 Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Создание ситуации успеха в коллективном взаимодействии	Фестиваль интеллектуальных малышей	2020-2024	Старший воспитатель,

	(команда).	(сетевое взаимодействие 3 ДОУ)		воспитатели, специалисты
10.	Создание ситуации успеха в сотворчестве с родителями.	Детская научно-практическая конференция «Хочу всё знать»	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
11.	Поддержка детской инициативы и проявления субъектной позиции дошкольников для создания ситуации Успеха.	Совместное планирование образовательной деятельности; ситуации выбора. Систематизация в применении метода «Шесть шляп мышления». Систематизация в применении технологии «ТРИЗ». Детские творческие и интеллектуальные конкурсы.	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
12.	Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Корректировка адаптированных образовательных программ в зависимости от рекомендаций ПМПК и результатов диагностики. Реализация инновационного проекта по сенсомоторному развитию.	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
13.	Развитие одарённости дошкольников	Реализация технологии «Развитие одарённости» (А.И.Савенков) в сотрудничестве с родителями воспитанников.	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

№ п.п	Задача:			
	Разработать комплекс программных мероприятий информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) воспитанников для развития способностей и талантов детей.			
	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение анкетирования по определению родительского запроса (в начале учебного года и в конце).	Корректировка планов по сотрудничеству с родителями в соответствии с их реальными запросами.	2020-2024 Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

2.	Проведение исследования семей воспитанников для выявления: основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Составление Социального паспорта семей Организация методического сопровождения педагогами семей группы риска	2020-2024 Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Родительская адаптация	Проведение Фестиваля «Давайте познакомимся» и «Декады принятия».	2020-2024 Ежегодно (май, сентябрь)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Включение родителей в совместное планирование и организацию образовательной деятельности, способствующей развитию общих и специальных способностей дошкольников.	Ведение педагогами групповой документации с фиксацией родительских предложений («Паутинка» дел). Результаты диагностики детско-родительских отношений в процессе развития общих и специальных способностей дошкольников. Протоколы заседаний Управляющего совета, Наблюдательного совета.	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Актуализация консультационной работы специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) по созданию в семье условий для развития общих и специальных способностей дошкольников	Положительные отзывы родителей, получающих консультацию специалистов. Мониторинг работы специалистов, консультирующих родителей	2020-2024	Заведующий, специалисты КЦ
6.	Цифровая образовательная среда для родительского сообщества, способствующая поддержке положительной родительской мотивации на этапе раннего развития одарённости у дошкольников.	Актуализация материалов на сайте ДОУ «Школа заботливых родителей» (для разных категорий семей). Подбор материалов для консультативной и методической поддержки разных категорий семей.	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Работа консультационного центра - «Родитель – школа» в рамках реализации инновационного проекта.	Проведение цикла тренингов, мастер-классов, консультаций для родителей (законных представителей)	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели

		воспитанников по раннему сенсомоторному развитию дошкольников и созданию условий развития одарённости.		
8.	Включение родителей в исследовательскую деятельность	Реализация технологии «Развитие одарённости» (А.И.Савенков) в сотрудничестве с семьями воспитанников. Ведение портфолио ребёнка, его достижений.	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Проведение диагностики по родительскому запросу на дополнительные образовательные программы технической направленности	Корректировка списка дополнительных образовательных программ по родительскому запросу. Актуализация для родителей предложений по ДОП технической направленности от социальных партнеров.	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Работа Консультационного центра для семей детей, не посещающих ДОУ	Увеличение числа посетителей КЦ за счёт новых форм информирования родительской общественности. Регулярная отчётность о работе КЦ.	2020-2024	Заведующий, Специалисты КЦ

№ п.п	Задача:			
	Сформировать профессионально значимые компетенции педагогов, необходимые для решения задач развития способностей и талантов детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.			
	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Повышение квалификации педагогов внутри образовательной практики МАДОУ	Разработан годовой план для работы «Школы молодого педагога» для ликвидации профессиональных дефицитов педагогов по вопросам развития общих и специальных способностей дошкольников. Разработаны годовые планы наставников по работе с молодыми педагогами.	2020-2024 Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

		<p>Разработан План по сетевому взаимодействию с МАДОУ №30 и МБДОУ №38 в Школе взаимовыгодного сотрудничества.</p> <p>Разработан План проведения цикла семинаров по сенсомоторному развитию дошкольников (группа раннего развития и дети с ОВЗ).</p>		
2.	Представление опыта работы педагогами МАДОУ для слушателей курсов повышения квалификации ТОИПКРО	Согласованы Планы работы с методическими службами ТОИПКРО	2020-2024 Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Плановое повышение квалификации педагогами МАДОУ посредством курсов ПК разного уровня	34% педагогов прошли курсовое повышение квалификации по вопросам развития общих и специальных способностей дошкольников в формате посещения КПК муниципального и областного уровней.	2020-2024 Ежегодно по плану ПК	Старший воспитатель
4.	Проведение с педагогами МАДОУ анкетирования по оценке профессиональной компетенции	Разработка экспертных карт и проведение анкетирования - «Готовность педагогов к созданию условий развития общих и специальных способностей дошкольников».	2020-2021	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Проведение семинаров в рамках Стажировочной площадки.	Согласован график проведения семинаров с ОГБОУ РЦРО.	2020-2023 Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Подготовка и прохождение аттестации педагогическими работниками	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2024	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Работа ПТГ «6 шляп мышления», «ТРИЗ», «ЭОУР».	25% педагогов приняли активное участие в работе проблемно-творческих групп по вопросам развития общих и специальных способностей.	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели

8.	<p>Прохождение практики обучающимися ОГБ ПОУ ТГПК в соответствии с учебным планом.</p> <p>Закрепление наставников из числа опытных работников для руководства практикой обучающихся.</p>	<p>Заключены договора на прохождение учебной и производственной практики студентов ОГБ ПОУ ТГПК, ФГБОУ ВО ТГПУ</p> <p>Составлены приказы о назначении наставников из числа опытных работников для руководства практикой обучающихся.</p>	<p>2023-2024</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
9.	<p>Мониторинг актуальной ситуации развития общих и специальных способностей дошкольников.</p>	<p>Справки по результатам диагностики общих и специальных способностей дошкольников.</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
10.	<p>Внутренний мониторинг качества образовательных услуг и образовательных дефицитов педагогов.</p>	<p>Справки по результатам инновационной деятельности и работы проблемно-творческих групп.</p> <p>Корректировка экспертных карт и проведение повторного анкетирования - «Готовность педагогов к созданию условий развития общих и специальных способностей дошкольников».</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
11.	<p>Расширение границ информационного поля</p>	<p>Представлен опыт реализации инновационного проекта на Всероссийском и Международном уровне;</p> <p>Представлен опыт сотрудничества с родителями воспитанников по созданию условий развития одарённости дошкольников (муниципальный, всероссийский уровень).</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>

Задача:				
Развивать материально-техническую базу МАДОУ №86 для эффективной реализации задач Программы.				
№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Актуализация развивающей и корректирующей среды ДОУ для создания условий развития общих и специальных способностей дошкольников.	Приобретены сенсорные тренажёры в группу раннего развития и в комбинированные группы. Обновлён выставочный стенд для Изостудии. В музыкальном зале установлена зеркальная стена для хореографических занятий. В спортивный зал приобретены батуты с защитной сеткой (2 шт.), новая спортивная форма (12 комплектов), другой спортивный инвентарь.	2020-2024	Заведующий, Заведующий хозяйством Старший воспитатель
2.	Развитие технического творчества и специальных способностей дошкольников в рамках реализации дополнительных образовательных программ	Приобретены дополнительные комплекты по робототехнике (4 шт). Приобретено оборудование и методическая литература для реализации новых дополнительных образовательных услуг: «Наураша в стране Наурандии», «Шашки для малышей», «Занимательные финансы».	2020-2024	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования.
3.	Электронный документооборот в процессе планирования и организации работы по развитию общих и специальных способностей дошкольников.	Мониторинг исправности технических средств (ноутбуки, компьютеры, принтеры и др.), ремонт, приобретение. Повышение квалификации педагогов в направлении цифровых технологий.	2020-2024	Заведующий, Заведующий хозяйством Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения границ представления опыта педагогов и родителей.	Участие педагогов в онлайн-вебинарах (представление опыта в цифровом формате). Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2020-2024	Старший воспитатель, воспитатели

Информационное сопровождение Программы.

Организовано информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации Программы: sad86.tom.ru.

Обеспечена открытость и доступность информации внутри детского сада. Постоянно обновляется материал в информационных уголках групп и на стендах общего доступа. Родители и педагоги регулярно получают дополнительно необходимую информацию по электронной почте и WhatsApp.

Предполагается активная работа по информационному сопровождению в периодических изданиях и сборниках о практике реализации Программы

7 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов Программы, представление их на согласование педагогическому совету и Управляющему совету МАДОУ.

2. Ежегодные отчеты по самообследованию МАДОУ как результат коллективной рефлексии опыта реализации Программы.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на официальном сайте МАДОУ №86.

4. Представление опыта реализации Программы профессиональному и родительскому сообществу на конференциях и семинарах разного уровня.

5. Ежегодные отчеты на педагогических советах МАДОУ, родительских встречах и заседаниях Управляющего совета.